

П Р И К А З

от 10 февраля 2023 года

№ 113/4

О проведении самообследования по итогам 2022 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

Хомушку М.Б.-директор школы, руководитель рабочей группы;
Сарыглар Ч.Б.- заместитель директора по УВР;
Маркс-оол Е.С.- заместитель директора по УВР;
Сандак-оол С.С.- заместитель директора по ВР;
Кужугет А.Б.- заместитель директора по НМР;
Кудай-Мерген Д.В., Айылдаа К.Н.- педагог-психологи;
Монгуш А.Н.-заместитель директора по АХЧ;
Кужугет Х.А.-советник по воспитанию.

2. Утвердить график проведения самообследования (Приложение 1).

3. Рабочей группе организовать проведение самообследования школы с 10.02.2023 г. по 11.04.2023 г. по направлениям:

- Контингент обучающихся (Сарыглар Ч.Б., Маркс-оол Е.С. зам.директора по УВР)
- Дополнительные общеобразовательные программы (Сандак-оол С.С зам.директора по ВР)
- Инновационная деятельность образовательной организации (Кужугет А.Б. зам.директора по НМР)
- Участие в конкурсах на получение грантов (Сандак-оол С.С., Кужугет Х.А. - зам. директора по ВР, советник по воспитанию)
- Полнота реализации ООП-(Сарыглар Ч.Б., Маркс-оол Е.С.зам.директора по УВР)
- Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК (Кужугет А.Б. зам. директора по НМР)
- Результаты участия в профессиональных конкурсах-(Кужугет А.Б. зам. директора по НМР)
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «ГТО», «Мини-футбол в школу» (Сандак-оол С.С. зам.директора по ВР)
- Участие в всероссийский и региональных проектах и движениях (Сандак-оол С.С., Кужугет Х.А. - зам. директора по ВР, советник по воспитанию)

-Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях (Кудай-Мерген Д.В., Айылдаа К.Н. педагоги-психологи)

-Оценка качества кадрового обеспечения (Сарыглар Ч.Б., Маркс-оол Е.С.зам.директора по УВР)

-Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (муниципального, регионального и всероссийского уровней)- (Кужугет А.Б. зам.директора по НМР)

4. Хомушку М.Б.-директору школы, руководителю рабочей группы обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании до 12.04.2023 г.

5. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете 13 апреля 2023 года.

6. Разместить отчеты о результате самообследования на официальном сайте МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака в сети интернет в срок до 20.04.2023 г. Ответственный: Сарыглар М.Н.

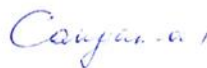
7. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



М.Б. Хомушку

С приказом ознакомлены:



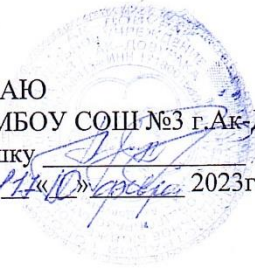
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. АК-ДОВУРАКА**

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, 23 тел/факс 8 (39433) 21-0-38, e-mail: tyva_school_113@mail.ru

Согласовано
педагогическим советом
от 13.04. 2023 года

Протокол № 7/Б

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак
М.Б.Хомушку
Приказ № 1/11 «10» апреля 2023 год



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака
за 2022 год**

Содержание самообследования МБОУ СОШ №3 г Ак-Довурак за 2022 год		
1	Раздел 1. Аналитическая часть	страницы
2	1. Введение;	3
3	2. Обобщённые результаты самообследования	4
4	• системы управления организации,	4
5	• образовательной деятельности,	5
6	• организации учебного процесса,	6
7	• содержания и качества подготовки обучающихся,	9-12
8	• востребованности выпускников,	20
9	• качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,	20-23
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
11	3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ;	24
12	Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	25-29
13	- общие сведения об общеобразовательной организаций; -статистическая часть результата анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №3 г Ак-Довурак	25-29
	Дополнительная информация (информация ,необходимая для автоматизированного расчета показателей)	
14	Таблица 3 «Контингент обучающихся»	30
	Таблица 5 «Дополнительные образовательные программы»	30
	Таблица 6 «Инновационная деятельность»	31
	Таблица 7 «Участие в конкурсах»	31
	Таблица 9 «Полнота реализации ООП»	31
	Таблица 10 «Результаты участия в олимпиадах и НПК, чтениях»	34-37
	Таблица 10.1 «Результаты участия в профессиональных конкурсах»	37-38
	Таблица 11 «Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	38
	Таблица 12 «Всероссийские соревнования по МИНИ-ФУТБОЛУ»	38
	Таблица 13 ««Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)	38
	Таблица 14 « Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах»	39
	Таблица 15 «Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый УО г А-Довурак	39
	Таблица 16 «Участие в общероссийских, региональных проектах и движениях	39
	Таблица 17 «Участие в социальном и психологическом тестировании, скрининговых исследованиях»	40
	Таблица 18 «Поступление выпускников 11 классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки»	40
	Таблица 19 «Поступление выпускников 9-ых классов в профессиональные образовательные организации»	41
	Таблица 20 «Оценка качества кадрового обеспечения»	41-42
	Таблица 21 «Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	42

Раздел 1. Аналитическая часть

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Нормативно правовая база, на основе которой осуществляется деятельность образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №3 г Ак-Довурака открыта 31 августа 1983 года.
Год образования 1983 год

Проектная мощность – 1116 чел.

Укомплектованность школы обучающимися на 2021-2022 год 802 учащихся.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее - ОУ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ак-Довурака

Сокращенное наименование ОУ МБОУ СОШ № 3 г. Ак-Довурака

Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

Тип общеобразовательное учреждение

Вид средняя общеобразовательная школа

Статус **Функционирует**

Лицензия на образовательную деятельность №462 от 22.11.2016
17Л01 №0000184

Государственная аккредитация №147 от 22.11.2016 до 31.03.2026

Почтовый адрес, телефон ОУ 668051 Республика Тыва г. Ак-Довурак ул.
Центральная, 23

тел.: 8-39433-2-10-38

tyvaschool113@mail.ru

Сайт ОУ <https://school3-ak-dovurak.rtyva.ru/>

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер) 1021700758815 от 22 декабря 2011г. за государственным регистрационным номером 2111722009309
Серия 17 № 000531947

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер) 1718001563 от 25 декабря 2000г., серия 17 № 000531971

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее - учредитель)

Администрация города Ак-Довурак Республики Тыва (далее учредитель) в лице уполномоченного органа «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак

Решение учредителя о создании, изменении типа ОУ

Приказ УО администрации городского округа г. Ак-Довурак № 268 от 14 декабря 2011г. «Об утверждении Уставов муниципальных бюджетных учреждений и муниципальных автономных учреждений»

Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)

Директор школы – Хомушку Шончалай Каадыровна 2021-2022 года,
с 11.11.2022 Хомушку Маадыр Биче-оолович.

2.ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей 1,4 классов;
- методическое объединение учителей 2,3 классов
- естественно-научных дисциплин (химия, биология, физическая культура)
- математических дисциплин (математика ,информатика ,физика);
- истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- родного языка и литературы
- физической культуры и ОБЖ;
- цикловых предметов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	6	34
5	1	40	5	
6-9	1	40	6	
10-11	1	40	6	

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	362
Основная образовательная программа основного общего образования	404
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 816 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;
основная образовательная программа среднего общего образования;
дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СОШ №3 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №3 г Ак-Довурак на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля из пяти. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 классе 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	18	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. история	31	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, среднего общего образования для детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

По индивидуальному обучению обучаются 17 учащихся с ОВЗ, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь «Дружный» и ТАЕЖНЫЙ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021-2022 учебном году.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 816 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	762	793	788	816
	– начальная школа	330	353	373	356	341
	– основнаяш кола	354	400	360	370	404
	– средняяш кола	48	47	60	42	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–			
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общемо бразовании	–	7	-	11	4
	– среднем общем образовании	–	–	–	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	0	2	2	2
	– средней школе (серебряные медали)	1	0	4	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Таким образом, 2022 учебном году аттестат с отличием получили 2 учащихся (Маркс-оол А.В., Донгак А.Э. учащиеся 9б класса, классный руководитель Монгуш О.О.)

Серебряную медаль получили учащиеся выпускники 11а класса: Сарыглар Валерия В., Бурбу Айсуу О., классный руководитель Намзырай А.В.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Кол-во кл.ком.	По ОШ-1	прибыли	выбыли	Кол-во учащихся за год	Отклонение	Кол-во ударников	Кол-во отличников	% успеваемости	% качества знаний
2018-2019	31	727	32	43	716	- 11	158	34	100%	41%
2019-2020	32	768	49	55	762	-6	248	38	100%	47,1%
2020-2021	32	788	30	34	784	-4	253	40	100%	38 %
2021-2022	33	814	36	34	817	+3	258	38	100%	36,5%

Анализ качества за 2021-2022 учебный год снизился на -1,5% по сравнению с прошлым годом.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 году 50,4%) процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5% (2021 году 12,5%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	97	100	41	42	2	2	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	27	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	22	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	57	35,5	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	386	386	100	138	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 году 33,7%) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (2021 году 2,5%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	11	44	3	8	0	0	0	0	0	0	0	
11	17	17	100	6	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	42	42	100	17	37,6	5	8	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимся программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1,6% (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%, процент учащихся, окончивших «5», стабилен (2021 году было 9%)

Результаты итоговой аттестации в течение пяти последних лет

	2018 г. % вып	2019 г. % вып	2020г % вып	2021 % вып	2022 % вып
I ступень (4 класс)	100	100	100	100	100
II ступень (9 класс)	72,41	85,1/7	100	80,35 /11	94,1/4
III ступень (11 класс)	100	88/2	100	88,2/2	100
В целом по ОУ	90,8	91	100	89,5	98,3%

В целом по школе УО за 2022 год составляет 98,3%, что на 8,8% выше чем 2021 году. Идет рост ,несмотря на то, что у 4 учащихся неудовлетворительное оценки по ОГЭ математике.

Таким образом, не получили аттестат об основном общем образовании четверо учащихся: Кужугет Б.Ш., Кужугет Р.Р., Хертек А.Д., Нарылков В.Р., учащиеся 9аб класса., классный руководитель Ондар А.К. и Монгуш О.О.

Сведения о выпускниках-медалистах 11 класса

2018 г.				2019 г.				2020 г.				2021				2022			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медалисты		Серебряные медалисты		Золотые медалисты		Серебряные медалисты		Золотые медалисты		Серебряные медалисты	
%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,9	2	0	1	1	0	0	0,9	0	2

Из таблицы видно, что серебряную медаль получили 2 учащиеся выпускников 11а класса: Сарыглар Валерия В., Бурбу Айсуну О., классный руководитель Намзырай А.В.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе осуществляется на основе:

- учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного и среднего общего образования;
- календарным учебным графиком;
- регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора;

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день;

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года и учебных периодов:

Начальное общее образования:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

- Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-ых классов, 2-4 классов шестидневная учебная неделя;
- Год делится на четверти для обучающихся 1-4 классов;
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки;
- Максимальная нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1		21
2	26	
3	26	
4	26	

Основное общее образование:

Продолжительность учебного года	5-9 классы
34 учебные недели	+

- Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя только для обучающихся 5 классов; шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-9 классов
- Год делится на четверти для обучающихся 5-9 классов;
- Максимальная нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
5	-	29
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-

Среднее общее образование:

Продолжительность учебного года	10-11 классы
34 учебные недели	+

- Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя для 10-11 классов
- Год делится на полугодия для обучающихся 10-11 классов;
- Максимальная нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Классы	6-дневная учебная неделя
10	37
11	37

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки и окончания каникул устанавливаются согласно годового календарного

учебного графика;

Продолжительность каникул в течение всего учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

С целью профилактики переутомления в годовом календарном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней;

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Летние каникулы 1-8, 10 классы - 26 мая 2023 г. - 31 августа 2023 г.;

Летние каникулы 9, 11 классы - окончание государственной итоговой аттестации - 31 августа 2023 г.

Режим занятий

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормами. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день, по 35 мин. каждый; в октябре-декабре - по 4 урока, по 35 мин. каждый (1 раз в неделю 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры);

в январе- мае - по 4 урока, по 40 мин. каждый (в 1 раз в неделю - 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры);

Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин;

- Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся домашних заданий (в первом полугодии);
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти притрадиционном режиме обучения для обучающихся 1-х классов;
Начало занятий не ранее 8.00;

Требования к затратам времени, на выполнение домашних заданий (по всем предметам) и по классам: 2-3 классы- 1.5 часа, 4 классы -2 часа;

Обучение осуществляется в первую смену;

После каждого урока учащимся 2-4 классов предоставляется перерыв не менее 10 мин;

Для учеников 5-11 классов предусмотрено трехступенчатое расписание звонков;

Требования к затратам времени, на выполнение домашних заданий (по всем предметам) и по классам: 5 классы - 2 часа, 6-8 классы -2.5 часа, 9 классы- до 3.5 часов, 10-11 классы - до 3,5 часов;

Начало занятий не ранее 8.00. Продолжительность уроков - 40 минут;

Для организации питания обучающихся (1-11 классов) в режиме учебных занятий согласно МР 2.4.0179-20 предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут;

Расписание звонков утверждается приказом директора школы в начале учебного года.

Оценка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 -2022 учебном году

Статистические данные детей с ОВЗ, детей-инвалидов МБОУ СОШ №3 г Ак-Довурак»
(на сентябрь 2022г.)

18 учащихся с инвалидностью и ОВЗ на 2021-2022 учебный год

1	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	10 учащихся	11 учащихся	14 учащихся	18 учащихся	17 учащихся

	Классы											ВСЕГО:
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество учащихся в школе												
из них, детей с ОВЗ	0	0	0	1	3	1	8	6	20	1	0	40
из них, детей-инвалидов	0	5	1	1	2	2	3	0	3	0	0	17
<i>в том числе, обучающихся «на дому»</i>	0	5	1	1	2	2	3	0	3	0	0	17
<i>в том числе обучающихся с ОВЗ по дистанционным технологиям</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>в том числе обучающихся в форме семейного образования</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	0	5	1	2	5	3	11	6	23	1	0	57
ГИА-9 в спец. условиях									20	0	0	20
ГИА-11 в спец. условиях											0	0
Профорентация								6	23	1	0	27
посещают доп. образование:	0	5	1	2	5	3	11	6	23	1	0	57
охват коррекционно-развивающими занятиями, всего:	0	5	1	2	5	3	11	6	23	1	0	57
<i>из них занятия с педагогом-психологом</i>	0	5	1	2	5	3	11	6	23	1	0	57
<i>из них занятия с учителем-логопедом</i>	0	5	1	2	5	3	11	6	23	1	0	57
<i>из них занятия с учителем-дефектологом</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
получают сопровождение тьютора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Документация психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №3 г Ак-Довурак

в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93
"Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации"

№ п/п	Документация ППк	Наличие да/нет	Форма отчета
1	Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;	да	<i>Приказ №19/9 от 31.09.2022 года</i>
2	Положение о ППк;	да	<i>Утверждено приказом директора от 31.09.2022 года № 19/9</i>
3	График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;	да	<i>Приложение скан-копию графика заседаний ППк, количество проведенных заседаний и даты проведения.</i>
4	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;	да	<i>Приложение скан-копии страниц журнала на текущий учебный год</i>
5	Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;	да	<i>Приложение скан-копии страниц журнала на текущий учебный год</i>
6	Протоколы заседания ППк; Приложения: - характеристики; - представления на обучающегося; - результаты продуктивной деятельности обучающегося; - копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ; - другие необходимые материалы);	да	<i>По итогам внутреннего контроля введения документации ППк, приложено отчет председателя ППк в соответствии с требованиями к ведению Протокола заседания ППк.</i>
7	Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение: ✓ результаты комплексного обследования; ✓ характеристика или педагогическое представление на обучающегося, ✓ коллегиальное заключение консилиума Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы), ✓ копии направлений на ПМПК, ✓ согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка; ✓ данные об обучении ребенка в классе/группе; ✓ данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения.	да	<i>По итогам внутреннего контроля введения документации ППк, приложен отчет председателя ППк в соответствии с требованиями к ведению и содержанию Карты развития обучающегося.</i>
8	Журнал направлений обучающихся на ПМПК. ✓ Отметка о получении направления родителями (Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)).	да	<i>Приложено скан-копии страниц журнала на текущий учебный год</i>

	Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). "___" _____ 20__ г. Подпись: _____ Расшифровка: _____		
9	Перечень документов ОО, регламентирующих организацию обучения «на дому» (Приложение А).	да	По итогам внутреннего контроля документации индивидуального обучения «на дому», приложен отчет о проверке.

Адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные и утвержденные МБОУ СОШ №3 г Ак-Довурак

№	АООП НОО	Наличие да/нет	Примечание, указать реквизиты при наличии документа
1	АООП для глухих обучающихся	нет	
2	АООП для слабослышащих обучающихся	да	Принята педагогическим советом от 28.08.2020 года и приказом № 11/6 от 28.08.2020 года
3	АООП для слепых обучающихся	нет	
4	АООП для слабовидящих обучающихся	нет	
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	нет	
6	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	
7	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	да	Принята педагогическим советом от 28.08.2020 года и приказом № 11/6 от 28.08.2020 года
8	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	нет	
9	АООП для обучающихся с умственной отсталостью	нет	
10	СИПР	нет	
	АООП ООО		
1	АООП для глухих обучающихся	нет	
2	АООП для слабослышащих обучающихся	да	Принята педагогическим советом от 28.08.2020 года и приказом № 11/6 от 28.08.2020 года
3	АООП для слепых обучающихся	нет	
4	АООП для слабовидящих обучающихся	нет	
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	нет	
6	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	
7	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	да	Принята педагогическим советом от 28.08.2020 года и приказом № 11/6 от 28.08.2020 года
8	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	нет	
9	АООП для обучающихся с умственной отсталостью	нет	
10	СИПР	нет	
	АООП СОО		
1	АООП для глухих обучающихся	нет	
2	АООП для слабослышащих обучающихся	нет	

3	АООП для слепых обучающихся	нет	
4	АООП для слабовидящих обучающихся	нет	
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	нет	
6	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	
8	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	нет	

*Примечание: в реквизитах АООП должна быть дата рассмотрения педагогическим советом ОО, и подпись руководителя ОО с печатью. Реестр примерных АООП размещены на сайте: <https://fgosreestr.ru>

Материально-техническая база школы для детей с ОВЗ

Наименование специальных технических средств для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Наличие (да/нет)	Наименование оборудования/оснащения	Количество оборудования
Кабинет педагога-психолога	да	Стол Диван Стулья Шкаф для папок Ноутбук/ Требуется оснащение	
Кабинет учителя-логопеда	да	Стол Стулья Шкаф для папок Ноутбук Парты/ Требуется оснащение	
Кабинет учителя-дефектолога	нет		
Специальные учебники и учебные пособия и дидактические материалы	да (нуждаются в обновлении)		
Специальные технические средства обучения для детей с нарушениями слуха	нет		
Специальные технические средства обучения для детей с нарушениями зрения	нет		
Специальные технические средства обучения для детей с нарушениями опорно-	нет		

двигательного аппарата			
Специальные технические средства обучения для детей с расстройствами аутистического спектра	нет		
Специальный спортивный инвентарь для занятий адаптивной физической культурой	нет		
Медицинский кабинет	да	Медицинский кабинет Стол письменный -1 Стул-1 Кушетка-1 Шкаф для карточек-2 Таблица Ситцева-1 Компьютер экран-1 Мышка-1 Процедурный кабинет Сухожаровой шкаф-1 Стол для манипуляции-2 Кушетка-1 Стол-1 Стул-1 Носилка-1 Шкаф для медикаментов-1 Бактерицидная лампа передвижной-1	
Санитарная комната, оборудованная для детей с инвалидностью	нет		
Компьютерная сеть	да	Компьютеры и ноутбуки	60
Видеонаблюдение /охрана	да		
Доступность ОО			
Пандус	да		1
Навигаторы	да		1
Транспортное средство для детей с ОВЗ	да	да	Автобус ПАЗ-1, автомашина «Газель» школы-1
Стоянка для инвалидов	да		1
Указать ссылку на страницу «Доступная среда»	https://school3-ak-dovurak.rtyva.ru/?page_id=2673		
Прочее			

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	36	24	0	16	17	5	10	2	0
2019	44	22	1	19	25	5	18	2	0
2020	62	27	2	31	22	4	18	2	0
2021	57	24	0	33	18	3	15	0	0
2022	68	23	2	35	17	2	15	0	0

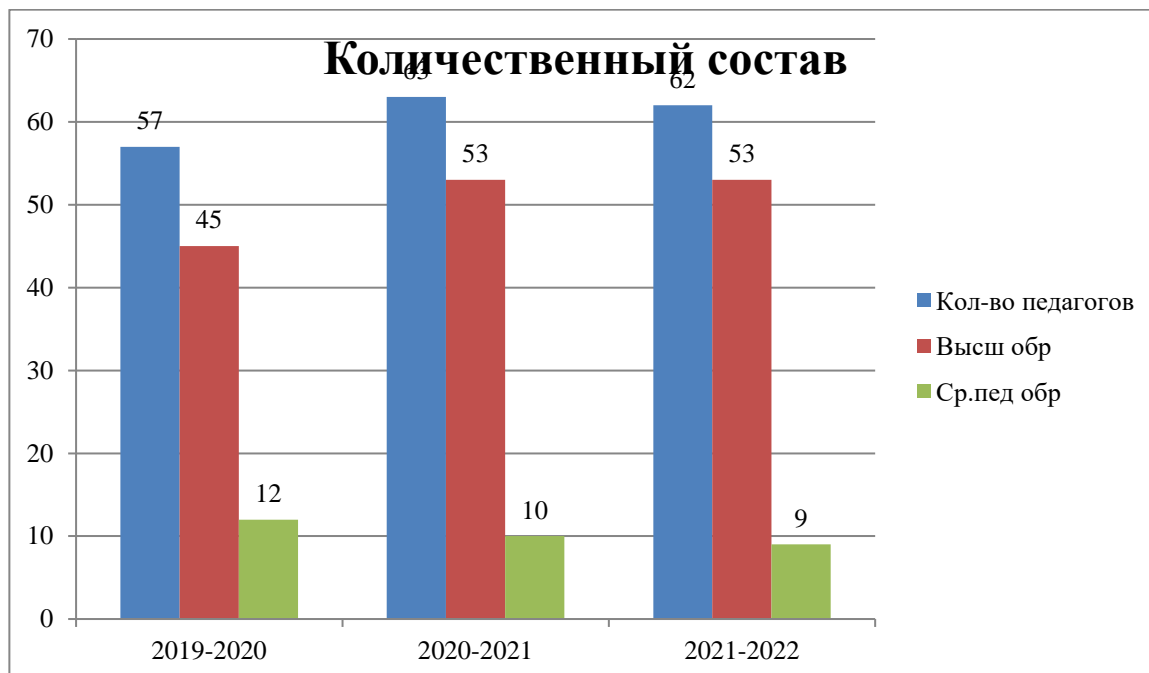
В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 63 педагога.

На начало 2021-2022 учебного года, в МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак, численность педагогических работников составляет 63 человек, что на 3 педагога больше, чем к началу прошлого учебного года. В начале 2019-2020 уч. года она составляла 60 человек.

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее педагогическое образование
2019-2020	60	49	11
2020-2021	63	53	10
2021-2022	62	53	9



53 педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 84 % от общего количества педагогов города, 9 педагогов (16 %) среднее специальное образование имеют от общего числа педагогов.

Год	ВКК	ПКК	СЗД	б/к
2019-2020 уч. год	16	18	7	19
2020-2021 уч. год	15	21	8	19
2021-2022 уч.год	17	23	12	10

Анализ социальный паспорт школы на 2021-2022 год и последние 5 лет

категории	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
благополучные	128	127	344	252	239	258
Многодетные	202	303	337	234	246	439
малообеспеченные	143	197	349	305	309	412
неблагополучные	45	40	38	35	34	45
Сироты	21	39	24	32	32	19
Полусироты	89	112	95	86	90	103
дети- инвалиды	15	15	15	15	18	18
крайне- бедные	40	49	26	19	11	26

Характеристика социального статуса семей учащихся

№	Параметры	2016- 2017 уч.г	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч год	2020- 2021	2021- 2022
1	Полные семьи	474	422	468	369	371	459
2	Неполные семьи	233	248	294	243	246	314

№	Параметры	2016-2017уч. г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022
1	Дети, живущие с отчимами-отцами	14	1	13	10	10	18
2	Дети, живущие с матерями	124	234	287	232	248	94
3	Дети, живущие у родственников	29	39	23	30	34	41
4	Дети, чабанов	28	11	13	9	12	19
5	Дети, из матери - одиночек	94	234	192	154	159	294

Вывод: Из таблицы видно, что детей, живущих с отчимами и у родственников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Работа в этом направлении требует особого внимания.

№	Параметры	2016-2017 у.г	2017-2018 у.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч год	2020-2021	2021-2022
1	Круглые сироты	21	16	18	24	28	19
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	11	6	6	8	8	16

Всего в 2021-2022 году сироты составляют 35 учащихся из 816 детей. Отмечается стабильный показатель по детям опекаемых семей.

Оценка материально технического оснащения

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса:

Таблица 1

Тип здания:	Типовое (четырёхэтажное)
Год создания:	1983
Пришкольный участок:	есть
Предельная численность (человек):	1000
Реальная наполняемость (на 1.11.2020):	802
Учебные кабинеты:	39
Из них специализированные	9

Таблица 2

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	84,6 кв м	11
Актовый зал	60	есть	нет
Библиотека	30	42 кв м	5
Спортзал	80	175,4 кв м	14

Информатизация образовательного процесса:

Таблица 3

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 100Мбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 40 используются в образовательном процессе-37
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов	5
Другие показатели	

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Таблица 4

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	18870
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	40%
Обеспеченность учебниками (%)	88,4%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2,0%
Количество подписных изданий	12

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Таблица 5

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	24
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия на медицинскую деятельность ЛО-23- 01002954 от 28. 01.2011 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится ежегодно

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу качества обучения в 2021-2022 учебном году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020-2021 года.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

3. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ

Цель – изменение образовательной среды школы как одно из условий достижения новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса учащихся.

Задачи школы:

1. Создание условий для обеспечения качества достижения новых образовательных результатов, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Построение образовательной среды школы, с целью получения заявленных результатов в ФОП.
3. Создание образовательного пространства по работе с высокомотивированными детьми.
4. Создание условий продуктивной исследовательской, проектной, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого ученика.
5. Внедрение обновленного ФГОС на всех уровнях образования.
6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
7. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
9. Обеспечение современных форматов управления образовательным учреждением: аналитика, проектирование.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Ак-Довурака
Руководитель	Хомушку Шончалай Каадыровна
Адрес организации	668051, г.Ак-Довурак, ул. Центральная, д 23
Телефон, факс	83943321058
Адрес электронной почты	school3-ak-dovurak.rtyva.ru
Учредитель	Администрации г.Ак-Довурак
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.11.2016 № 147, серия 17 АО 01 № 0000097; срок действия: до 31 марта 2026 года

МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ак-Довурак. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в п. Строителей.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря
2013 года N 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 г Ак-Довурак

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	802
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (0,5%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

	минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,7%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(1%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
1.19.1	– регионального уровня		24 (2,6%)
1.19.2	– федерального уровня		1 (0,1%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
1.25	– с высшим образованием		0
1.26	– высшим педагогическим образованием		51 (98%)
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
1.29.1	– с высшей		16 (31%)
1.29.2	– первой		14 (27%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
1.30.1	– до 5 лет		15 (29%)
1.30.2	– больше 30 лет		2 (4%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
1.32	– до 30 лет		12 (23%)
1.33	– от 55 лет		7 (14%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
2.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
2.1	Инфраструктура		
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3.1	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

2.3.2	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.3.3	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.5	– медиатеки		да
2.5	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.6	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.7	– системы контроля распечатки материалов		да
2.8	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	802 (100%)
2.9	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**ИНФОРМАЦИЯ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАК ИСТОЧНИК ДАННЫХ ПО КРИТЕРИЯМ И
ПОКАЗАТЕЛЯМ В РАМКАХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР МСОКО**

Таблица 3

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых родной язык не является родным, в % от общего числа обучающихся	0/%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	57/7,1%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	17/2,12%
Стоящих на различных на ВШУ	12/1,5%
Стоящих на иных видах учета	14/1,7%

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/6,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%

Таблица 5

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	78%
на уровне начального общего образования	21%
на уровне основного общего образования	38%
на уровне среднего общего образования	19%

Таблица 6

Иновационная деятельность образовательной организации		
Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Наличие статуса рмуниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации

Таблица 7

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема

Таблица 9.

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-344ч
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-344ч
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-130
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-130
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)-662ч
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)-662ч
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5-9 класс

	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)-180ч
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)1-80ч
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
ООП СОО	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)-120ч
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)-120ч
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10-11 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)-30
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)-30
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Да

Таблица 9.1.

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО (за уровень)	362/44,3%
ООО (за уровень)	404/49,4%
СОО (за уровень)	51/6,3%

Таблица 9.2.

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	0/% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	89/24,5% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	21/5,8% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	4/1% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	104/25,6% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	14/3,5% (от общего числа освоивших ООП)
ООП СОО	
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0/% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	18/36,7% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	2/4,1% (от общего числа освоивших ООП)

Таблица 10

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
НПК «Яркие люди, прославившие наш город»	история	Муниципальный этап	3 место	Ооржак Инесса Игоревна
НПК «Отечество»	история	Муниципальный этап	2 место	Монгуш Айко Аяновна
НПК «Отечество»	история	Муниципальный этап	2 место	Монгуш Айко Аяновна
НПК «Отечество»	история	Региональный этап	поощрит	Монгуш Айко Аяновна
НПК «Отечество»	история	Муниципальный	2 место	Долан Диана Евгеньевна
НПК «Отечество»	история	Муниципальный	2 место	Ондар Буян-Доржу Буянович
НПК «Шаг в будущее»	история	Муниципальный	3 место	Донгак Айдын Борисович
НПК «Шаг в будущее»	история	Муниципальный	поощрит	Ооржак Мерген Артышович
НПК «Шаг в будущее»	история	Муниципальный	2 место	Ооржак Инесса Игоревна
НПК «Шаг в будущее»	история	Муниципальный	2 место	Саая Данна Долбановна
НПК «Шаг в будущее»	история	Муниципальный	2 место	Сарыглар Найыр Аликович
НПК «Шаг в будущее»	история	Муниципальный	2 место	Ензак Амир Акимович
НПК «Шаг в будущее»	история	Муниципальный	3 место	Ооржак Анчы Вячеславович
НПК «Шаг в будущее»	история	Муниципальный	1 место	Донгак Ай-Демир Артышович
НПК «Нить времен и поколений»		Муниципальный	2 место	Ондар Сайын- Доржу Буянович
Всероссийская олимпиада школьников	обществознание	Муниципальный этап	1	Салчак Амелия Альбертовна
Всероссийская олимпиада школьников	история	Школьный этап	2	Ондар Чайнаара Даш-Темировна
Всероссийская олимпиада школьников	Родной язык	Школьный этап	1	Саая Иоланда Даш- Маадыровна
Всероссийская олимпиада школьников	Родной язык	Муниципальный этап	участие	Саая Иоланда Даш- Маадыровна
Всероссийская олимпиада школьников	Химия	Муниципальный этап	призер	Ооржак Ева Викторовна
Всероссийская олимпиада	Русский язык	Муниципальный этап	призер	Ондар Сайын- Доржу Буянович

школьников				
Всероссийская олимпиада школьников	Биология	Муниципальный этап	призер	Ооржак Ева Викторовна
Всероссийская олимпиада школьников	Технология	Муниципальный этап	призер	Дюдюк Олчей Артуровна
Всероссийская олимпиада школьников	Технология	Муниципальный этап	призер	Ооржак Айдана Васильевна
Всероссийская олимпиада школьников	Экология	Муниципальный этап	призер	Донгак Аяжы Эресович
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Муниципальный этап	призер	Ооржак Аэлита Айдыновна
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Муниципальный этап	призер	Сарыглар Найыр Аликович
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Муниципальный этап	призер	Хандарма Чаяна Мергеновна
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Муниципальный этап	призер	Саая Анастасия Вячеславовна
Всероссийская олимпиада школьников	ОБЖ	Муниципальный этап	призер	Монгуш Амина Робертовна
Всероссийская олимпиада школьников	Физика	Муниципальный этап	победитель	Ондар Сайын-Доржу Буянович
Всероссийская олимпиада школьников	Физика	Муниципальный этап	победитель	Адыг-оол Айдаш Орланович
Всероссийская олимпиада школьников	Физика	Муниципальный этап	призер	Монгуш Аюша Хеймеровна
Всероссийская олимпиада школьников	Физика	Муниципальный этап	призер	Маркс-оол Анчы Владимирович
Всероссийская олимпиада школьников	география	Муниципальный этап	призер	Сарыглар Дарина Орлановна
Всероссийская олимпиада школьников	география	Муниципальный этап	призер	Донгак Ай-Демир Артышович
Всероссийская олимпиада школьников	география	Муниципальный этап	победитель	Ооржак Цэнд-Аюш Айдысовна

Всероссийская олимпиада школьников	география	Муниципальный этап	призер	Маркс-оол Анчы Владимирович
Всероссийская олимпиада школьников	география	Муниципальный этап	победитель	Донгак Аяжы Эресович
Всероссийская олимпиада школьников	английский язык	Муниципальный этап	призер	Ооржак Анчы Вячеславович
Всероссийская олимпиада школьников	математика	Муниципальный этап	призер	Маркс-оол Анчы Владимирович
Всероссийская олимпиада школьников	Обществознание	Муниципальный этап	победитель	Салчак Амелия Альбертовна
Всероссийская олимпиада школьников	Обществознание	Муниципальный этап	участник	Хомушку Доржу Олимпиевич
Всероссийская олимпиада школьников	Обществознание	Муниципальный этап	победитель	Чымаан Чимит-Доржу Альбертович
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Донгак Ай-Демир Артышович
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Монгуш Сайдаш Алексеевич
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Саая Эдуард Радикович
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Сарыглар Дарина Орлановна
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Хомушку Ай-Демир Робертович
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Саая Айгуля Саввовна
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Монгуш Аюш Хуреш-оолович
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Монгуш Амина Робертовна
Всероссийская олимпиада школьников	физическая культура	Муниципальный этап	призер	Ооржак Оттук Орлан-оолович

Всероссийская олимпиада школьников	родная литература	Муниципальный этап	призер	Сарыглар Виктория Буяновна
Всероссийская олимпиада школьников	Родной язык	Муниципальный этап	победитель	Норбу Белек-кыс Байбековна

Таблица 10.1.

Результаты участия в профессиональных конкурсах

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Саая Иоланда Даш-Маадыровна
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Монгуш Айко Аяновна
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Монгуш Алдын-Сай Шолбановна
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Ондар Чайнаара Даш-Темировна
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Ооржак Инесса Игоревна
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Донгак Аяжы Эресович
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Маркс-оол Анчы Владимирович
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Хомушку Айлана Робертовна
Муниципальный этап, Интеллектуальная игра «QUIZ»	Социальное направление	Муниципальный этап	3 место	Норбу Белек-кыс Байбековна
Тувинские национальные игры	родной язык и литература	Муниципальный этап	3 место	Монгуш Алдын-Сай Шолбановна
Тувинские национальные игры	родной язык и литература	Муниципальный этап	3 место	Ооржак Аюжана Айхереловна
Тувинские национальные игры	родной язык и литература	Муниципальный этап	3 место	Монгуш Айыраа Аясовна

Тувинские национальные игры	родной язык и литература	Муниципальный этап	3 место	Агбаан Айрана Руслановна
Тувинские национальные игры	родной язык и литература	Муниципальный этап	3 место	Ооржак Инесса Игоревна
Тувинские национальные игры	родной язык и литература	Муниципальный этап	3 место	Салчак Апина Эресовна
Тувинские национальные игры	родной язык и литература	Муниципальный этап	3 место	Соян Александра Радмировна
Олимпиада по краеведению Муниципальный этап	родной язык и литература	Муниципальный этап	2 место	Монгуш Айко Аяновна
Олимпиада по краеведению Региональный этап	родной язык и литература	Муниципальный этап	3 место	Монгуш Айко Аяновна
НПК «Нить времен и поколений»	родной язык и литература	Муниципальный этап	2 место	Ондар Сайын-Доржу Буянович

Таблица 11.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Муниципальный	призеры	Руководитель Саая Б.Б.

Таблица 12.
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
муниципальный	победители	Руководитель Саая Б.Б.

Таблица 13.
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО	ФИ, класс
Всего (численность/удельный)	% человек	

вес численности учащихся - участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	
---	--

Таблица 14.

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	да
«Мини-футбол в школу»	да

Таблица 15.

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый Управлением образования г. Ак-Довурак

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
ВСОШ по физкультуре	Победитель	Руководитель Ондар А.К.
КЭС-Баскет	Призер	Руководитель Сарыглар Б.Б.
Серебряный мяч «Волейбол в школу»	Победитель	Руководитель Дажы-Сегбе Ч.В.

Таблица 16.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	100%
«Добровольцы России»	да	100%
«Юнармия»	да	100%
ЮИД	да	100%

Таблица 17.

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое тестирование	13-17л	327/40%
Опросник Басса-Дарки	13-17л	320/39%
Тест изучения состояния одиночества по Ресселу	13-17л	281/34%
Дом Дерево Человек	7-13л	410/50,1%
Тест-опросник Г.Шмишека, К.Леонгарда	12-17л	320/39,1%

Оценка востребованности выпускников

Таблица 18.

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек/%	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек /% от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/% от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/% от общего числа выпускников
18 /100%	16/88,8%	2/11,1%	0	0	0	0

Таблица 19.

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Всего выпускников в человек/%	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников в	Продолжил и обучение в 10 классе ОО	Продолжил и обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/% от общего числа выпускников в	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступил и в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
68/100 %	26/38%	40/58,8 %	2/2,9%	4/5,8	2/2,9%	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 20.

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения (Человек/%)
Административно-управленческие работники:	4/100%
- прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	3/75%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	3/75%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	3/75%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
- по обновленным ФГОС НОО	1/25%
- по обновленным ФГОС ООО	3/75%
- по обновленным ФГОС СОО	3/75%
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	16/26%

- первую квалификационную категорию	25/35,9%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	12/19%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	33/53%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	33/53%
- по обновленным ФГОС НОО	15/100%
- по обновленным ФГОС ООО	48/78%
- по обновленным ФГОС СОО	17/27,4%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	1/1,6%

Таблица 21.

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса	уровень	результат	ФИО, должность
Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Всероссийский.	Участие.	Кужугет А.Б.
III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Всероссийский.	участие	Кужугет А.Б.
Лучший кабинет математики	Региональный	призер	Кужугет И.Ю.
Лучший классный руководитель	региональный	победитель	Хертек Р.Б.
Конкурс лучших учителей физкультуры образовательных организаций «Лучший учитель физкультуры-2021» в номинации «За значительный вклад в развитие физической культуры и спорта»	региональный	победитель	Ондар А.К.
Конкурс проектов «Мой город, моя забота» в номинации «Развитие туристской индустрии»	муниципальный	победитель	Кужугет А.Б.
Конкурс «Лучший урок-2021 региональный»	региональный	участие	Сарыглар А.Д.

**Участие в конкурсах за год на 2021-2022 уч.год
учащихся МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака**

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию.	Всероссийский	Участие
2.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (Кужугет А.Б.)	Всероссийский	Участие
3.	Лучший кабинет математики. (Кужугет .Ю.)	Региональный	Призер
4.	Лучший классный руководитель. (Хертек Р.Б.)	Региональный	Победитель
5.	Конкурс «Моя малая Родина» в номинации "Этно-экология и современность» (Кужугет А.Б.)	Региональный	Призер
6.	Конкурс «Моя малая Родина» в номинации "Этно-экологическая журналистика« (Саая А.А.)	Региональный	Призер
7.	Конкурс «МОЕ ПРАВО-2021» Уполномоченный по правам ребенка в РТ, О Россова.	Региональный	Дипломант 3 степени
8.	Конкурс лучших учителей физкультуры образовательных организаций «Лучший учитель физкультуры-2021» в номинации «За значительный вклад в развитие физической культуры и спорта» (Ондар А.К.)	Региональный	Победитель
9.	Конкурса сочинений посвященный Дню матери.	Муниципальный	Призеры
10.	Конкурс «Все профессии важны».	Муниципальный	Победители
11.	Конкурс проектов «Мой город, моя забота» в номинации «Развитие туристской индустрии» (Кужугет А.Б.)	Муниципальный	Победитель

12.	Конкурс проектов «Мой город, моя забота» в номинации «Культура планирования использования территорий» (Ооржак А.А.)	Муниципальный	Победитель
13.	Конкурс «Моя малая Родина» "Этно-экология и современность« (Кужугет А.Б.)	Муниципальный	Победитель
14.	Конкурс «Моя малая Родина» в номинации "Этно-экологическая журналистика« (Саая А.А.)	Муниципальный	Победитель
15.	Конкурс «Лучший урок-2021» (Сарыглар А.Д.)	Региональный	Участие
16.	Олимпиада по технологии (Хомушку Айлана) 9б	Региональный	призер
17.	Конкурс по программированию среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студентов среднего и профессионального образования РТ, являющихся участниками проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Иргит Ай-Демир, ученик 10 класса	Региональный	призер
18.	Олимпиада по краеведению. Донгак Аяжы, 9б класс	Муниципальный	победитель
19.	НПК «Шаг в будущее» Хомушку Айлана, 9б класс	Муниципальный	победитель
20.	НПК «Шаг в будущее» Кувак Начын, 5а класс	Муниципальный	Призер
21.	НПК «Шаг в будущее» Монгуш Айко, 6б класс	Муниципальный	Призер
22.	НПК «Шаг в будущее» Маркс-оол Анчы, 9б класс	Муниципальный	призер
23.	«Виват, кадет» (учащиеся 10 класса)	Региональный	призер
24.	Ооржак Ева ученица 10 класса, призер олимпиады по родной литературе	Региональный	призер

25.	Ооржак Ай-Суу ученица 11 класса, призер олимпиады по физической культуре	Региональный	призер
26.	Ооржак Тайгана ученица 11 класса, призер олимпиады по физической культуре	Региональный	призер
27.	Саая Айгуля ученица 9б класса, призер олимпиады по физической культуре	Региональный	призер

