

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**

**"Управление образования" администрации городского округа города**

**Ак-Довурак**

**МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

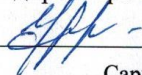


Салчак Н.А.

Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР



Сарылар Ч.Б.

Протокол № 4 от «25»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Хомушкү М.Б.

Приказ №193/1 от «26»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Тувы»**

**для обучающихся 9 классов**

**г. Ак-Довурак 2023**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по истории Тувы для 9 класса разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 года № 1089;
3. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений РТ, утвержденный приказом Минобрнауки РТ от 29 августа 2012 г. № 953/д-1;
4. Примерная программа М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3.
5. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Хадынской средней общеобразовательной школы;
6. Учебного плана МБОУ Хадынской СОШ на 2019-2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:** М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г.

На первой ступени исторического образования предусматривается изучение отечественной и всеобщей истории, с древности до наших дней на основе цивилизационного подхода к изучению России в контексте всемирной истории и создание в будущем единого курса.

На второй ступени рекомендуется обязательное изучение различных интегрированных и модульных курсов. Изучение истории Тувы является составной частью регионального компонента.

Используемые педагогические технологии: частнопредметные.

Формы контроля: устные и письменные ответы, тестирование.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основная цель курса истории Тувы – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего к истории родного края.

В настоящем курсе истории также ставится цель знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получают практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

## **III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса истории Тувы в 9 классе отводится **1 час в неделю (в год 34 часа)** из регионального компонента.

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Личностные результаты:**

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### **Предметные результаты:**

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;
- даты важнейших событий периодов истории Тувы;
- называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотносить их с периодизацией всемирной истории и истории России;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
- место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
- представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
- представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
- представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
- основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
- государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
- предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
- известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX-начала XXI вв.;
- систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
- находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;

- показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
- рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
- давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
- составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
- называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
- классифицировать исторические события;
- объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
- высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.

#### V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов	Количество Часов	в том числе	
		контрольные работы	проектные работы
Наш край в древности	3		
Наш край в эпоху раннего средневековья	4	1	
Тува под монгольским и маньчжурским игом	3	1	
Освобождение от маньчжурского ига. Присоединение Тувы к России	2		
Особенности развития Тувы в начале XX века	5	1	
Создание и становление ТНР	5		
Тува в годы Великой Отечественной войны.	2		1
Тува в составе СССР	3		
Развитие Тувы в период с 1961 по 1991 гг.	5		
Повторение и контроль	2	1	1
Всего	34	4	2

#### VI. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Учебно-методический комплект:

1. Учебник История Тувы. М.Х. Маннай-оол, И.А. Достай. – ТИГИ, Кызыл, 2004
2. История Тувы. Том 1. С.И. Ванштейн, М.Х. Маннай-оол. – Н.: Наука, 2001
3. История Тувы. Том 2. Под редакцией академика РАН В.А. Ламина

Дополнительное пособие для учителя и учащихся:

1. О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;
2. В. А. Копеев, В. Ч. Очур, В. А. Дубровский «наша тува», Кызыл — 1987.
3. Будегечи Т. Наследие тувинцев. – Кызыл, 2010
4. Кинофильм «Пор-Бажын»

#### VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ

##### Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;

- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тримя баллами**;

наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

**Критерии оценки работы на уроке:**

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тримя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

**Критерии оценки тестового задания:**

- 86-100% - отлично «5»;
- 61-85% - хорошо «4»
- 36-60% - удовлетворительно «3»;
- менее 35% - неудовлетворительно «2»;

**Критерии оценки сообщения или проекта:**

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тримя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2».

**VIII. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Дата проведения		Примечание
		План	факт	
1	Наш край в древности	08.09	08.09	
	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	10.09	10.09	
3	Племена Тувы во II в. до н. э. - V в. н. э.	17.09	17.09	
4	Тува в составе тюркского каганата (VI- VIII вв.)	24.09	24.09	
5	Тува в составе уйгурского каганата	01.10	01.10	
6	Тува в составе государства древних кыргызов (IX-XII вв.)	08.10	08.10	
7	Контрольная работа	15.10	15.10	
8	Тува под игом монгольских феодалов (XIII- XIV вв.)	22.10	22.10	
9	Наш край в XVII- первой половине XVIII в. Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии	12.11	12.11	
10	Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911 гг.)	19.11	19.11	
11	Восстание «Алдан-Маадыр»	26.11	26.11	
12	Присоединение Тувы к России (1914 г.)	03.12	03.12	
13	Основание города Кызыл	10.12	10.12	
14	Созыв Всетувинского Хурала	17.12	17.12	
15	Контрольная работа «Наш край в новое время»	24.12	24.12	

16	Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	14.01	14.01	
17	Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	21.01	21.01	
18	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	28.01	28.01	
19	Создание революционной партии аратов	04.02	04.02	
20	Начало коллективизации аратских хозяйств	11.02	11.02	
21	Культурно-просветительная работа и народное здравоохранение	18.02	18.02	
22	Политические репрессии в Туве	25.02	25.02	
23	Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	04.03	04.03	
24	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	11.03	11.03	
25	Вступление ТНР в состав СССР	18.03	18.03	
26	Тест «Наш край в первой половине XX века»	25.03	25.03	
27	Улучшение условий жизни и быта населения			
28	Образование Тувинской АССР			
29	Образование Республики Тыва			
30	Тувы в 90-гг XX в			
31	Современная Тува			
32	Повторительно-обобщающий урок			
33	Защита проектных работ			
34	Годовая контрольная работа			

