

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

"Управление образования" городского округа г.Ак-Довурак

МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Хомушку Ч.Э



**протокол №1 от «24» август
2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР Сарыглар Ч.Б.



**протокол №4 «25» август
2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Хомушку М.Б.

**приказ № 193/А от «26»
август 2023 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 7-ых классов

**Составила: Иргит Екатерина Даваевна
учитель географии**

г. Ак-Довурак 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии, базисного учебного плана и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География материков и океанов. 7 класс», издательства «Дрофа», 2011 г.

Содержание учебного процесса в МБОУ СОШ№3 г. Ак-Довурак определяет следующий пакет документов:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015](#);

- ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания, зарегистрированного в Министерстве Юстиции РФ №62296 от 29.01. 2021г

- Письмо Министерства образования и науки РТ «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2023-2024 учебный год» №687-д от 08.06.2023г.

Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы:

- Устав МБОУ СОШ№3 г. Ак-Довурака;

- «Образовательная программа основного общего образования на 2022-2027 учебный год»;

- Учебный план МБОУ СОШ№3 г. Ак-Довурака на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом №193/1 от 26.08.2023 г.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК для 7 класса:

- Коринская В. А. География материков и океанов. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. – 18-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011;

- География материков и океанов. Атлас с комплектом контурных карт.

- Контрольно-измерительные материалы. География: 7 класс/ Сост. Е. А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016.

Цели обучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Требования к результатам обучения (сформированность УУД)

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты курса «География материков и океанов» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Планируемые результаты изучения курса географии к концу 7 класса

Изучение курса «География материков и океанов. 7 класс» должно быть направлено на овладение учащимися следующих умений и навыков.

Обучающиеся научатся:

- различать, описывать и анализировать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение и взаиморасположение географических объектов на карте;
- распознавать и объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять различные научные точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Содержание программы

Введение

Что изучают в курсе «География материков и океанов»

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

Как люди открывали и изучали Землю.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

Карта материков и океанов

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Раздел I. Главные особенности природы Земли

Происхождение материков и океанов.

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф Земли

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле; воздушные массы. Климатические пояса.

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Воды Мирового океана; течения: Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Жизнь в океане; взаимодействие океана с атмосферой и сушей: роль Мирового океана в жизни нашей планеты; влияние поверхностных течений на климат; влияние суши на Мировой океан.

Контурная карта. Выделение на карте поверхностных течений

Строение и свойства географической оболочки

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Раздел II. Океаны и материки

Тихий, Индийский океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Атлантический и Северный Ледовитый океаны: географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа. Изображение на контурной карте номенклатуры океанов.

Общие особенности южных материков: географическое положение; рельеф; климат; внутренние воды; растительный и животный мир.

Географическое положение и исследования Африки: географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Практическая работа: определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка.

Рельеф и полезные ископаемые Африки: особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Практическая работа: обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат Африки: Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды: внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, озера.

Природные зоны. Экваториальные леса в Африке; саванны; тропические пустыни; годовые нормы осадков, почвы, растительный и животный мир.

Население и страны Африки. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Австралийский союз. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки. Географическое положение Южной Америки; экспедиции к новым

землям в эпоху Великих географических открытий; исследователи Южной Америки; русские экспедиции на материк.

Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат и внутренние воды: климатические пояса; высокогорный климат Анд; Южная Америка – самый влажный материк на Земле; распределение осадков и внутренние воды; роль рек в жизни населения.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Географическое положение, природа Антарктиды; открытие и исследование материка: особенности природы Антарктиды; географическое положение материка; открытие и первые исследования; первая русская антарктическая экспедиция; современные исследования Антарктиды; ледниковый покров; подледный рельеф; климат; органический мир; правовое положение материка.

Общие особенности природы северных материков: географическое положение и рельеф, древнее оледенение; климат, внутренние воды и природные зоны Северных материков.

Северная Америка. Географическое положение; история открытия и исследование Северной Америки.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды;

внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Евразия. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. **Практическая работа:** Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа: Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Раздел III. Географическая оболочка — наш дом.

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Практическая работа: Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

Календарно-тематический план по географии, 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Дата проведения	
				По плану	Факт.
1	Что изучает география материков и океанов	1	https://infourok.ru		
2	Как люди открывали и изучали географию	1	https://nsportal.ru		
3	Карты материков и океанов	1	https://infourok.ru		
4	Происхождение материков и океанов	1	https://nsportal.ru/		
5	Рельеф Земли	1	https://infourok.ru		
6	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1	https://nsportal.ru/		
7	Климатические пояса Земли	1	https://infourok.ru		
8	Воды Мирового океана. Схемы поверхностных течений	1	https://nsportal.ru/		
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	https://infourok.ru		
10	Строение и свойства географической оболочки.	1	https://nsportal.ru/		
11	Природные комплексы суши и океана.	1	https://infourok.ru		
12	Природная зональность	1	https://nsportal.ru/		
13	Численность населения Земли. Размещение населения	1	https://infourok.ru		
14	Народы и религии мира	1	https://nsportal.ru/		
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1	https://infourok.ru		
16	Обобщение и контроль знаний по теме «Главные особенности природы Земли»	1	https://nsportal.ru/		
17	Тихий океан. Индийский океан	1	https://infourok.ru		
18	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1	https://nsportal.ru/		
19	Географическое положение Африки. Исследования Африки	1	https://infourok.ru		
20	Рельеф и полезные ископаемые	1	https://nsportal.ru/		
21	Климат Африки	1	https://infourok.ru		
22	Внутренние воды	1	https://nsportal.ru/		
23	Природные зоны	1	https://infourok.ru		
24	Население Африки	1	https://nsportal.ru/		
25	Страны Северной Африки. Алжир.	1	https://infourok.ru		
26	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1	https://nsportal.ru/		
27	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1	https://infourok.ru		
28	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика	1	https://nsportal.ru/		
29	Обобщение и контроль знаний по теме «Африка»	1	https://infourok.ru		
30	Географическое положение	1	https://nsportal.ru/		

	Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые				
31	Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира	1	https://infourok.ru		
32	Австралийский Союз	1	https://nsportal.ru/		
33	Океания. Природа, население и страны	1	https://infourok.ru		
34	Обобщение и контроль знаний по теме «Австралия и Океания»	1	https://nsportal.ru/		
35	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования материка	1	https://infourok.ru		
36	Рельеф и полезные ископаемые	1	https://nsportal.ru/		
37	Климат. Внутренние воды	1	https://infourok.ru		
38	Природные зоны	1	https://nsportal.ru/		
39	Население	1	https://infourok.ru		
40	Страны Востока материка. Бразилия	1	https://nsportal.ru/		
41	Страны Анд. Перу	1	https://infourok.ru		
42	Обобщение и контроль знаний по теме «Южная Америка»	1	https://nsportal.ru/		
43	ФГП. Открытие и исследование Антарктиды	1	https://infourok.ru		
44	Географическое положение Северной Америки. Из истории открытия и исследования материка	1	https://nsportal.ru/		
45	Рельеф и полезные ископаемые	1	https://infourok.ru		
46	Климат.	1	https://nsportal.ru/		
47	Внутренние воды	1	https://infourok.ru		
48	Природные зоны.	1	https://nsportal.ru/		
49	Население	1	https://infourok.ru		
50	Канада	1	https://nsportal.ru/		
51	Соединенные Штаты Америки	1	https://infourok.ru		
52	Обобщение и контроль знаний по теме «Северная Америка»	1	https://nsportal.ru/		
53	Географическое положение Евразии	1	https://infourok.ru		
54	История исследования Евразии	1	https://nsportal.ru/		
55	Рельеф и полезные ископаемые	1	https://infourok.ru		
56	Климат Евразии	1	https://nsportal.ru/		
57	Внутренние воды Евразии	1	https://infourok.ru		
58	Природные зоны	1	https://nsportal.ru/		
59	Народы и страны Евразии	1	https://infourok.ru		
60	Страны Северной Европы	1	https://nsportal.ru/		
61	Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия	1	https://infourok.ru		
62	Страны Восточной Европы	1	https://nsportal.ru/		
63	Страны Южной Европы. Италия	1	https://infourok.ru		
64	Страны Юго-Западной и Центральной Азии	1	https://nsportal.ru/		
65	Страны Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии	1	https://infourok.ru		
66	Обобщение и контроль по теме «Евразия»	1	https://nsportal.ru/		

67	Закономерности географической оболочки	1	https://infourok.ru		
68	Взаимодействие природы и общества. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека	1	https://nsportal.ru/		
69	Годовая контрольная работа «Материки и океаны»	1	https://infourok.ru		

