

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТУВА

"Управление образования" городского округа г.Ак-Довурак

МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Хомушку Ч.Э



протокол №1 от «24» август
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Сарыглар Ч.Б.



протокол №4 «25» август
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хомушку М.Б.

приказ № 193/1 от «26»
август 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Тувы»

для обучающихся 8-ых классов

Составила: Иргит Екатерина Даваевна
учитель географии

г. Ак-Довурак 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы общего образования по географии, рабочей программы по географии.

Данная программа ориентирована на использование учебника К.О. Шактаржик «География Республики Тыва. 8 класс».

Содержание учебного процесса в МБОУ СОШ№3 г. Ак-Довурак определяет следующий пакет документов:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015](#);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания, зарегистрированного в Министерстве Юстиции РФ №62296 от 29.01. 2021г
- Письмо Министерства образования и науки РТ «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2023-2024 учебный год» №687-д от 08.06.2023 г.
- Устав МБОУ СОШ№3 г. Ак-Довурак;
- «Образовательная программа основного общего образования на 2022 – 2027 учебный год»;
- Учебный план МБОУ СОШ№3 г. Ак-Довурак на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 193/1 от 26.08.2023 г.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК для 8 класса: География республики Тыва: природа, население и хозяйство: учебное пособие для 8 кл.: под ред. С.С. Курбатской – М.: ООО «Русское слово – учебник 2019.

Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

Курс географии Тувы существует в различных вариантах в школах Тувы на протяжении уже нескольких десятилетий.

Поэтому построение современной системы обучения по курсу «География Тывы» невозможно на основе ранее использовавшихся принципов и подходов. Оно требует кардинального переосмысления всех его составляющих: целей и задач, методологии, структуры, содержания, методики, полос последовательного и широкого использования таких основополагающих принципов, как

гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация и др., таких научно-методических подходов, как территориальный, комплексный, типологический, исторический и т. д.

В системе школьной географии курс «География Тувы» изучается параллельно с «Географией России». Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает цикл географического образования в основной школе.

Главная цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства малой Родины, о ее месте в России, в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о Туве как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общероссийские, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов республики Тыва
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек.

На прохождение программы курса «География Тувы» для 8-ых классов Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 часа, 1 час в неделю.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает география Тувы. Источники географических знаний.

История изучения и исследования территории Тувы (2ч)

История заселения и освоения территории Тувы. История изучения и исследования территории Тувы в дореволюционный период, в период ТНР, Советские годы и в современное время.

«Природа Тувы» 10 часов

Тема 1: Особенности экономико-географического положения Тувы

Виды географического положения Тувы: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения Тувы и положения других субъектов. Границы и административно-территориальное устройство Тувы

Практические работы. 1. Характеристика экономико-географического положения Тувы. Сравнение ГП Р.Т с ГП других субъектов.

Тема 2: ПРИРОДА ТУВЫ: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Геологическая история и геологическое строение территории. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 3: Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат Тувы: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории.

Тема 4: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории Тувы. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории Тувы в зависимости рельефа и климата.

Тема 5: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. Особенности почв Тувы. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением своего региона и своей местности.

Практическая работа. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 6: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир Тувы : видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон Тувы .

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 7: Природное районирование

Природные зоны Тувы . Ее экологические проблемы.

Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

«Население и хозяйство Тувы»

Численность населения Тувы. Роль миграций в динамике населения Тувы. Своеобразие половозрастной пирамиды. Национальный состав населения.

Тува — многонациональная республика. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития Тувы. Межнациональные проблемы. География религий.

Городское и сельское население Тувы. Концентрация населения в городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства Тувы. Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу.

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал Тувы, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей и регионов Тувы. Земля — главное богатство Тувы. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства Тувы. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК Тувы.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и овощных культур, картофеля.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Леса — важная часть ее национального богатства республики Тува. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство

Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями.

Черная и цветная металлургия.

Экономические районы Тувы. Центральный и западный районы. Восточная Тува.

Южный экономический район

Города и поселки Тувы: Кызыл, Ак-Довурак, Шагонар, Чадан, Туран, пгт: Каа-Хем.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии Тувы;
- основные средства и методы получения географической информации;
- пограничные государства и субъекты;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность границы Тувы;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам рек и океанов;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных кожуунах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты Р.Т., в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения,
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории Тувы.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение Тувы, отдельных кожуунов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных кожуунов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии Тувинцев.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем кожуунов
- влияние географического положения Тувы на особенности природы, хозяйства и жизни населения

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере Р.Т;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры Р.Т.;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал Р.Т.;
- экологическую ситуацию в Р.Т.
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов и Р.Т.

Календарно-тематический план по географии Тувы, 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
Часть 1. Природа Республики Тыва		19	09.09	
1	Введение	1	16.09	
2	Географическое положение и природные условия	1	15.09.	
3	Кызыл – столица Республики Тыва в географическом центре Азии	1	22.09	
4	История изучения Тувы	1	30.09	
5	Геологическое строение	1	07.10	
6	Горные породы.	1	14.10	
7	Полезные ископаемые	1	21.10	
8	Рельеф	1	28.10	
9	Четвертная контрольная работа	1	11.11	
10	Климат. Климатообразующие факторы	1	18.11	
11	Климат и человек	1	25.11	
12	Внутренние воды: реки и озера, ледники	1	02.12	
13	Аржааны	1	09.12	
14	Разнообразие почв	1	16.12	
15	Почвенные ресурсы и охрана почв	1	23.12	
16	Растительный мир Тувы	1	13.01	
17	Животный мир	1	13.01	
18	Особо охраняемые природные территории	1	27.01	
19	Контрольная работа за 2 четверть	1	03.02	
Часть 2. Население и хозяйство		16	10.02	
20	Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство.	1	09.02	
21	Численность и естественный прирост населения.	1	17.02	
22	Структура (состав) населения. Национальный состав.	1	24.02	
23	Миграции. Трудовые ресурсы	1	02.03	
24	Городское и сельское население. Размещение населения	1	09.03	
25	Контрольная работа: «Население Тувы»	1	16.03	
26	Общая характеристика экономики	1	23.03	
27	Хозяйство Тувы до и после Советский период	1	06.04	
27	Промышленность	1	13.04	
28	Общая характеристика сельского хозяйства	1	20.04	
29	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1	27.04	
30	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи	1	04.05	
31	Туризм	1	11.05	
32	Контрольная работа: «Хозяйство Тувы»	1	18.05	
33	Обобщающее повторение за год	1	25.05	
34	Итоговая контрольная работа	1	28.05	

