


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов


 Е.С. Маркс-оол

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

по УВР

 Ч.Б. Сарылар

Протокол №4
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

 М.Б. Хомушку

Приказ №193/П
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для 3 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом №233 Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»
- Приказ «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак от 06.09.2022г № 245 «О формировании календарного учебного графика муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»
- Приказ МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак от 31 августа 2023г № 193 «Об утверждении учебного плана на 2023- 2024 учебный год»;
- Приказ МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак от 31.08.2023г № 193/1 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 в 2023-2024 учебном году»
- Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и на основе авторской программы «Литературное чтение» 3 класс Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В.Голованова.

Планируемые предметные результаты освоения литературного чтения в 3 классе

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс «Литературное чтение» в 3 классе рассчитан на 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

Содержание предмета литературного чтения

Тема	Количество часов	Содержание
Вводный урок по курсу литературного чтения	1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.
Самое великое чудо на свете.	2	Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.
Устное народное творчество	12	Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сивка-бурка», Иван-царевич и Серый волк». Проект «Сочиняем волшебную сказку»
Поэтическая тетрадь 1.	6	Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского .Ф.И.Тютчев « Весенняя гроза» , « Листья».. Сочинение – миниатюра «О чём расскажут листья» А.А.Фет «Мама! Глянь –ка из окошка.», «Зреет рожь над жаркой нивой ..»И.С. Никитин « Полно, степь моя, спать беспробудно...» ,«Встреча зимы» И.З. Суриков « Детство», « Зима» Утренник « Первый снег»
Великие русские писатели	16	Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина», А.С.Пушкин « За весной , красой природы...» , « Уж небо осенью дышало», «В тот год осенняя погода», «Опрятней модного паркета..», « Зимнее утро», « Зимний вечер». «Сказка о царе Салтане». Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника. И.А. Крылов « Мартышка и очки», « Зеркало и Обезьяна», « Ворона и Лисица». М. Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. « Горные вершины», « На севере диком..», « Утёс», « Осень». Л.Н. Толстой .Детство Л.Н. Толстого . Из воспоминаний писателя. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя. Рассказы Толстого: «Детство» (отрывок), « Акула», « Прыжок», « Лев и собачка», « Какая бывает роса на траве», « Куда девается вода из моря» .
Поэтическая тетрадь 2	5	Н.А. Некрасов «Славная осень!», « Не ветер бушует

		над бором..». «Дедушка Мазай и зайцы» К.И. Бальмонт. «Золотое слово»; И.А.Бунин «Детство», « Полевые цветы», « Густой зелёный ельник у дороги».
Литературные сказки	6	Д.Н.Мамин- сибиряк « Алёнушкины сказки» Присказка., « Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши , Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М.Гаршин «Лягушка –путешественница». В.Д.Одоевский « Мороз Иванович».
Были - небылицы	6	МГорький « Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский. « Растрёпанный воробей» А.И.Куприн. « Слон»
Поэтическая тетрадь 1	5	С.Чёрный .Стихи о животных : « Что ты тискаешь утёнка..», « Воробей», « Слон». А.А. Блок .» Ветхая избушка», « Сны», « Ворона « С.А.Есенин « Черёмуха».
Люби живое	11	М. М.Пришвин « Моя Родина». И.С.Соколов-Микитов « Листопадничек». В.И.Белов « Малька провинился», « Еще раз про Мальку». В.В. Бианки « Мышонок Пик» Б.С. Житков « Про обезьянку» В.П. Астафьев « Капалуха» В.Ю.Драгунский « Он живой и светится».
Поэтическая тетрадь 2	7	С.Я. Маршак « Гроза днём» , « В лесу над росистой поляной». А.Л. Барто « Разлука», « В театре», С. В. Михалков « Если». Е.А. Благинина « Кукушка» , « Котёнок»
Собирай по яголке – наберёшь кузовок	9	Б.В. Шергин « Собирай по яголке - наберёшь кузовок». А.П. Платонов « Цветок на земле» , « Ещё мама». М.М.Зощенко. « Золотые слова», « Великие путешественники». Н.Н. Носов « Федина задача», « Телефон» В.Ю.Драгунский « Друг детства»..
По страницам детских журналов	6	Ю.И. Ермолаев « Проговорился», « Воспитатели». Г.Остер « Вредные советы» , « Как получают легенды». Р.Сеф. « Весёлые стихи» .Выразительное чтение
Зарубежная литература	10	Древнегреческий миф. Храбрый Персей. Г. Х. Андерсен « Гадкий утёнок», сообщение о великом сказочнике

III. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Домашнее задание	Примечание
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)						
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Содержание учебника	1	01.09		Выучить пословицу на с 4/	
1 раздел. Самое великое чудо на свете (2 ч)						
2	Знакомство с названием раздела. Рукописные книги Древней Руси	1	05.09		Ответить на вопросы на с 7.	
3	Первопечатник Иван Федоров	1	06.09		Пересказать с 10-012.	
2 раздел. Устное народное творчество (12 ч)						
4	Русские народные песни	1	08.09		Выучить на выбор с 14-16.	
5	Шуточные народные песни.	1	12.09		Выучить песенку про Ваню с 17.	
6	Докучные сказки.	1	13.09		Выучить на выбор сказку с 18-18.	
7	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда	1	15.09		Нарисовать посуду на выбор с 20.	
8	Произведения прикладного искусств: дымковская и богородская игрушка	1	19.09		Нарисовать игрушку на выбор с 21.	

9	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	21.09		Составить план сказки с 22-26..	
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	22.09		Выразительное чтение и подготовиться к пересказу с22-26	
11	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк» <i>Проверка техники чтения</i>	1	26.09		Вопрос 14 с.39.	
12	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк»	1	27.09		Прочитать и пересказать с 28-38.	
13	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	1	29.09		Вопрос 5 с 50.	
14	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	1	03.10		Подготовиться к пересказу по плану.	
15	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1	04.10		Вопрос 8 с 52-53.	
3 раздел. Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)						
16	Знакомство с названием раздела. «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1	06.10		Прочитать с 60-61	
17	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза» Ф. И. Тютчев «Листья».	1	10.10		Выучить стихи на выбор с 62-63	
18	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1	11.10		Выучить стихи на выбор с 64-65.	
19	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...» И. С. Никитин «Встреча зимы»	1	13.10		Выразительное чтение стихов с 66-71.	

20	И. З. Суриков «Детство» И. З. Суриков «Зима»	1	17.10		Выразительно прочитать с 72-77. Выучить 4 строки стих Детство.	
21	Обобщающий урок по разделу: « Поэтическая тетрадь 1»	1	18.10		Вопрос 9 с 80.	
4 раздел. Великие русские писатели (16 ч)						
22	Знакомство с названием раздела. Подготовка сообщения « Интересное о жизни А. С. Пушкина». А.С.Пушкин « За весной, красой природы...»	1	20.10		Выучить стих с 85.	
23	А.С. Пушкин « Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин « В тот год осенняя погода...», « Опрятней модного паркета	1	24.10		Выучить стих на выбор с 86-87.	
24	А.С. Пушкин « Зимнее утро» А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	25.10		Выразительно прочитать стихи на с 88-91.	
25	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1	27.10		Прочитать с92-107.	
26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане , о сыне ...». Герои литературной сказки	1	07.11		Прочитать с 107-118.	
27	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане...» Нравственный смысл сказки	1	08.11		Прочитать с 118-128.	
28	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане,....» Рисунки И.Билибина к сказке.	1	10.11		Вопрос 9 с 129.	

29	И.А. Крылов. Басни И.А. Крылов « Мартышка и очки»	1	14.11		Прочитать и пересказать с 134.	
30	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна» И.А. Крылов « Ворона и лисица»	1	15.11		Прочитать и пересказать басни с 136-138.	
31	М.Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова.	1	17.11		Написать биографию М.Ю. Лермонтова.	
32	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», « На севере диком стоит одиноко..»	1	21.11		Выучит стих на выбор с 144.	
33	М. Ю. Лермонтов. «Утес» М. Ю. Лермонтов « Осень»	1	22.11		Выучить стих на выбор с 146-147.	
34	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя)	1	24.11		Ответить на вопрос 1 с 151.	
35	Л.Н. Толстой « Акула» Л.Н. Толстой « Прыжок»	1	28.11		Прочитать выразительно и пересказать с 152-159.	
36	Л.Н. Толстой « Лев и собачка» Л.Н. Толстой « Какая бывает роса на траве», « Куда девается вода из моря»	1	29.11		Выразительно прочитать и пересказать на выбор с 160—163.	
37	Проверочная работа №2 Обобщающий урок по разделу « Великие русские писатели»	1	01.12		Вопрос 12 с 166.	

5 раздел. Поэтическая тетрадь 2 (5 ч)

38	Знакомство с названием раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1	05.12		Выучить стих с 168.	
39	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором» Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	06.12		Прочитать и пересказать на выбор с 169-172.	
40	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1	08.12		Выучить стих с 173.	
41	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», « Густой зелёный ельник у дороги»	1	12.12		Выразительно прочитать 174- 177.	
42	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1	13.12		Вопрос 6 с 178.	
6 раздел. Литературные сказки (6 ч)						
43	Знакомство с названием раздела. <i>Проверка техники чтения</i>	1	15.12		Прочитать свою любимую сказку.	
44	Д. Н. Мамин-Сибиряк Присказка « Алёнушкины сказки»	1	19.12		Прочитать с 182.	
45	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1	20.12		Прочитать с 183-187, нарисовать зайца.	
46	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	22.12		Прочитать и ответить на вопрос с 195.	
47	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	26.12		Прочитать и пересказать с 196-207.	
48	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	1	27.12		Нарисовать сказочного персонажа. Вопрос 5 с 210-211.	

7 раздел. Были-небылицы (6 ч)						
49	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	09.01		Прочитать , пересказать с 4-11.	
50	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	10.01		Прочитать с 12-23, нарисовать воробья.	
51	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	12.01		Пересказать с 12-23.	
52	А.И. Куприн «Слон»	1	16.01		Составить сжатый план рассказа с 25-40.	
53	А.И. Куприн «Слон»	1	17.01		Пересказать рассказ «Слон» по плану.	
54	Обобщение по разделу «Были- небылицы»	1	19.01		Вопрос 9 с 44.	
8 раздел. Поэтическая тетрадь (5 ч)						
55	Знакомство с названием раздела С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка С.Чёрный «Воробей». «Слон»...»	1	23.01		Выучить стих наизусть на выбор с 46-49.	
56	А.А. Блок «Ветхая избушка»	1	24.01		Выучить стих с 50.	
57	А.А. Блок «Сны» , «Ворона»	1	26.01		Выучить на выбор с 51-54.	
58	С.А. Есенин «Черёмуха»	1	30.01		Выучить стих с 55.	
59	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1	31.01		Прочитать понравившийся стих.	
9 раздел. Люби живое (11 ч)						

60	Знакомство с названием раздела М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)	1	02.02		Вопрос 6 с 59.	
61	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»	1	06.02		Прочитать с 60-66, пересказать.	
62	В.И .Белов «Малька провинилась» В.И .Белов «Ещё раз про Мальку»	1	07.02		Прочитать, пересказать по выбору с 68-72	
63	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	1	09.02		Прочитать с73-76, пересказать.	
64	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	1	13.02		Прочитать с 73-81, пересказать.	
65	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	14.02		Прочитать с 83-96.	
66	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	16.02		Ответить на вопрос 6 с 97.	
67	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	20.02		Пересказать рассказ по плану с 97.	
68	В.П .Астафьев «Капалуха»	1	21.02		Прочитать выразительно с 98-100.	
69	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»	1	27.02		Почитать, пересказать с 102-106.	
70	Обобщение по разделу «Люби живое »	1	28.02		Работа на карточках.	
10 раздел. По странам детских журналов. (7 ч)						

71	Знакомство с разделом. С.Я. Маршак «Гроза днём»	1	01.03		Выучить стих с 110.	
72	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной»	1	05.03		Выучить стих с 111.	
73	А.Л. Барто «Разлука» <i>Проверка техники чтения</i>	1	06.03		Вопрос 3 с 113.	
74	А.Л. Барто «В театре»	1	12.03		Вопрос 4 с 115.	
75	С.В. Михалков «Если»	1	13.03		Выучит отрывок их стих-я с 116-117.	
76	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1	15.03		Выучить стих с 118-119.	
77	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1	19.03		Прочитать пройденный материал.	
11 раздел. Поэтическая тетрадь 2. (9 ч)						
78	Знакомство с разделом Б.В. Шергин «Собирай по яголке- наберёшь кузовок»	1	20.03		Прочитать и пересказать с 124-128.	
79	А.П. Платонов «Цветок на земле»	1	22.03		Выразительное чтение 129-135.	
80	А.П. Платонов «Ещё мама»	1	02.04		Выразительное чтение с 137-143.	
81	М.М Зощенко «Золотые слова»	1	03.04		Прочитать и пересказать с 144-153.	
82	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	05.04		Прочитать и пересказать с 154-163.	

83	Н.Н. Носов «Федина задача»	1	09.04		Прочитать и пересказать с 164-169.	
84	Н.Н. Носов « Телефон»	1	10.04		Вопрос на с 172.	
85	Н.Н. Носов « Телефон»	1	12.04		Пересказать с 170-172.	
86	Обобщение по разделу « Собирай по яголке- наберёшь кузовок»	1	16.04		Повторить пройденные рассказы.	
12 раздел. По страницам детских журналов (6 ч)						
87	Знакомство с разделом. Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	17.04		Прочитать , пересказать с175-178.	
88	Ю.И. Ермолаев « Проговорился»	1	19.04		Прочитать с 179-180 , и нарисовать рис на с 180.	
89	Ю.И. Ермолаев « Воспитатели»	1	23.04		Прочитать и пересказать с181-183.	
90	Г.Б. Остер «Вредные советы» Г.Б. Остер « Как получают легенды»	1	24.04		Вопрос на с 184.	
91	Р. Сеф « Весёлые стихи»	1	26.04		Выразительное чтение с 186-188.	
92	Итоговая контрольная работа Обобщение по разделу « По страницам детских журналов»	1	30.04		Повторить пройденный материал.	
13 раздел. Зарубежная литература (10 ч)						
93,	Знакомство с разделом Мифы Древней Греции « Храбрый Персей»	1	03.05		Вопрос 1 с 199.	

					Вопрос 2 с 199.	
94,95	Мифы Древней Греции « Храбрый Персей»	2	07.05 08.05		Составить план рассказа с 190-199. Прочитать и пересказать по плану с 190-199.	
96,97	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок»	2	10.05 14.05		Прочитать с 200-204, нарисовать утенка. Прочитать с 205-2010, пересказать.	
98, 99	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок»	2	15.05 17.05		Прочитать с211-214, составить план. Пересказать по плану.	
100,101	Х. Андерсен « Гадкий утёнок»	2	21.05 22.05		Прочитать с 200- 2014 и пересказать по плану.	
102	Обобщение по разделу « Зарубежная литература»	1	24.05		Задания на лето.	