


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Тыва  
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака  
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей начальных классов

 Е.С. Маркс-оол

Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора

по УВР

 Ч.Б. Сарылар

Протокол №4  
от «25» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для 3 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

### Пояснительная записка.

#### Рабочая программа по математике для 3 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом №233 Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»
- Приказ «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак от 06.09.2022г № 245 «О формировании календарного учебного графика муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»
- Приказ МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак от 31 августа 2023г № 193/1 «Об утверждении учебного плана на 2023- 2024 учебный год»;
- Приказ МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак от 31.08.2023г № 193/1 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 в 2023-2024 учебном году»
- Примерной программы начального общего образования по математике и на основе авторской программы «Математика» . И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой

### **Планируемые предметные результаты освоения математики в 3 классе**

#### **Личностные результаты:**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения

величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты:**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**На изучение математики в 3 классе отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч (34 учебные недели).**

**Содержание предмета математики (указать формы организации учебных занятий, основных видов учебных занятий)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание</b>
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	10	Устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах от 1 до 100. Обозначать геометрические фигуры. Решение уравнений нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Решение задач.
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28	Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, взаимосвязь между числами и результатом при умножении и делении. Составлять и воспроизводить таблицу умножения и деления, решать задачи с разными величинами. Вычислять площади разных фигур, познакомятся с единицей измерения площади. Что такое квадратный метр, квадратный дециметр. Правила умножения и деления чисел на 1, 0.
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28	Внетабличное умножение, умножение суммы на число, как можно разделить сумму на число. Проверять деление с умножением, умножение с делением.
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	Название числовых разрядов. Образовывать, читать, записывать и сравнивать трехзначные числа; записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых. Единицы массы.
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	Приемы устного и алгоритмы письменного сложения и вычитания, применять их при вычислении в пределах 1000. Виды треугольников.
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12	Приемы устного и письменного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления трехзначных чисел на однозначное число. Применять приемы устного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления при вычислениях и выполнении проверки этих действий с помощью обратных действий. Знакомство с калькулятором.

8	Итоговое повторение	8	Приемы устного и письменного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления трехзначных чисел на однозначное число. Применять приемы устного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления при вычислениях и выполнении проверки этих действий с помощью обратных действий. Знакомство с калькулятором.
---	---------------------	---	--

### III. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Прим ечан ие
			по плану	по факту		
<b>Раздел I. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч)</b>						
1	Нумерация чисел.	1	04.09		Повторить пройденные правила	
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	05.09		№ 5, 6 с. 5.	
3	Выражения с переменной.	1	06.09		№ 4, 5 с. 6.	
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	07.09		№5,7 с. 7.	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	11.09		№8, 9 с.8.	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	12.09		№6, 7 с.10.	
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	13.09		№3, 6 с.11.	
8	<b>Контрольная работа №1 по теме: Повторение. Сложение и вычитание.</b>	1	14.09		Работа на карточках.	
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	18.09		№3, 6 с. 16.	
10	Связь умножения и сложения.	1	19.09		№ 6,7 с.18.	
<b>Раздел.2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (54 ч).</b>						
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	20.09		№ 5, 7 с. 20.	
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1	21.09		№ 5, 7 с 21.	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	22.09		№ 18, 22 с. 22.	
14	Решение задач с понятиями «масса»	1	26.09		№4,5 с.23.	

	и «количество».				
15	Порядок выполнения действий.	1	27.09		№4,5 с.24, выучить таблицу умножения с числом 4.
16	Порядок выполнения действий.	1	28.09		№5, ? с. 25.
17	Порядок выполнения действий.	1	02.10		№2,5 с.26.
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	03.10		№5,6 с.27.
19	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».</b>	1	04.10		Работа на карточках.
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	05.10		№4,5 с.29.
21	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.	1	09.10		№3,4 с.30.
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	10.10		№4,5 с.32.
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	11.10		№ 4 стр 33, выучить таблицу умножения 2,3,4.
24	Решение задач.	1	12.10		№ 3,6 с.35.
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	16.10		№4,6 с.37.
26	Задачи на кратное сравнение.	1	17.10		№10,14 с.38.
27	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1	18.10		№4,5 с.39.
28	Решение задач.	1	19.10		№4,5 с.40.
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	23.10		№ 5,? С.41.
30	Решение задач на сравнение.	1	24.10		№8,9 стр42.
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	25.10		№4, 5 с. 43.
32	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1	26.10		№ 5,6 с.45, выучить наизусть таблицу умножения числа 7.
33	<b>Контрольная работа №3 по теме: Табличное умножение и деление.</b>	1	06.11		№ 4,6 с.48.

34	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	07.11		№3,4 с.50.	
35	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	08.11		№5, 6 с.52, выучить таблицу.	
36	Площадь.	1	09.11		№6, 7 с.54.	
37	Единицы площади.	1	13.11		выучить наизусть таблицу умножения.	
38	Сравнение площадей фигур.	1	14.11		работа на карточках.	
39	Квадратный сантиметр.	1	15.11		№7 с.59.	
40	Площадь прямоугольника.	1	16.11		№5,6 с.60-61.	
41	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	20.11		работа на карточках, №14, 16 с.62.	
42	Закрепление изученного.	1	21.11		№4,7 с.63.	
43	Решение задач.	1	22.11		№5,7 с.64.	
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	23.11		№5, 6 с.65.	
45	Квадратный дециметр.	1	27.11		№7,8 с.67.	
46	Таблица умножение и деление. Закрепление.	1	28.11		Работа на карточках.	
47	Закрепление изученного. Решение задач.	1	29.11		№3,6 с.69.	
48	Квадратный метр.	1	30.11		№3,4 с.70.	
49	Закрепление изученного.	1	04.12		№ 3с.72.	
50	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	2	05.12 06.12		№4,8 с.74. №2,5с.76.	
51	<b>Контрольная работа № 4 по теме: Умножение и деление. Площадь.</b>	1	07.12		работа на карточках.	
52	Работа над ошибками. Умножение на 1	1	11.12		№4,6 с.82.	
53	Умножение на 0	1	12.12		№5,7 с.83.	
54	Умножение и деление с числами 1,0.	1	13.12		№6,8 с.85.	
55	Деление нуля на число.	1	14.12		№3,6 с.87.	
56	Закрепление изученного. Правила умножения и деления с числами 1и 0.	1	18.12		№6,9 с.89 .	
57	Доли.	1	19.12		№5,6 с. 90.	
58	Окружность и круг.	1	20.12		№4,5 с.92.	

59	Диаметр круга. Решение задач.	1	21.12		№3,5 с.93.	
60	Единицы времени.	1	25.12		№5,6 с 95.	
61	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1	26.12		№3,6 с.96.	
62	<b>Контрольная работа №5 за первое полугодие.</b>	1	27.12		№5,7 с.99.	
63	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	28.12 29.12		Работа на карточках.	
<b>Раздел. 3. Числа от 1 до 1000. Вне табличное умножение и деление (28 ч)</b>						
64	Умножение и деление круглых чисел.	1	09.01		№5,? С. 4.	
65	Деление вида 80:20.	1	10.01		№3,5 с.5.	
66	Умножение суммы на число	1	11.01		№5,? С.6.	
67	Умножение суммы на число	1	15.01		№ 5,8 с.7.	
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	16.01		№5,6 с.8.	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	17.01		№3,8 с.9.	
70	Закрепление изученного.	1	18.01		работа на карточках.	
71	Деление суммы на число.	1	22.01		№ 5,6 с.13.	
72	Деление суммы на число.	1	23.01		№3,7 с.14.	
73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	24.01		№5,7 с.15.	
74	Делимое. Делитель.	1	25.01		№ 3,5 С. 16.	
75	Проверка деления.	1	29.01		№ 5, 6 с.17.	
76	Случаи деления вида 87:29.	1	30.01		№ 4, 6 с 18.	
77	Проверка умножения.	1	31.01		№4,7 с.19.	
78	Решение уравнений.	1	01.02		№4,7 с. 20.	

79	Решение уравнений.	1	05.02		№5,8 с 21.	
80	Закрепление изученного.	1	06.02		№ 3,5 с.24.	
81	Закрепление изученного.	1	07.02		№11, 12 с.25.	
82	<b>Контрольная работа №6 по теме: Решение уравнений.</b>	1	08.02		работа на карточках.	
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	12.02		Отгадать математические ребусы.	
84	Деление с остатком.	1	13.02		№2,3 с.26.	
85	Деление с остатком.	1	14.02		№3, 4 с.27.	
86	Деление с остатком.	1	15.02		№ 3, 6 с.28.	
87	Решение задач на деление с остатком.	1	19.02		№ 5, ? с.29.	
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	20.02		№4 , 5 с. 30.	
89	Проверка деления с остатком.	1	21.02		№5,7 с. 31.	
90	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1	22.02		№ 14 с.34, № 20 с.35.	
91	<b>Контрольная работа №7 по теме: Деление с остатком.</b>	1	26.02		Работа на карточках.	
<b>Раздел. 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)</b>						
92	Работа над ошибками. Тысяча.	1	27.02		№4,5 с.42.	
93	Образование и названия трехзначных чисел.	1	28.02		№ 4,7 с.43.	
94	Запись трехзначных чисел.	1	29.02		повторить таблицу умножения от 2 до 9, № 8,9 с.45.	
95	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	04.03		№6,8 с.46.	
96	Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз.	1	05.03		№ 2, 5 с.83.	
97	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	06.03		№ 2,6 с 47.	
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	07.03		№ 3,5 с 48.	
99	Сравнение трёхзначных чисел.	1	11.03		№ 6,7 с.49.	

100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	12.03		№4,6 с.50.
101	Единицы массы. Грамм.	1	13.03		№2, 4 с 54.
102	Закрепление пройденного.	1	14.03		№14,17 с 59.
103	<b>Контрольная работа № 8 по теме: Нумерация в пределах 1000.</b>	1	18.03		Работа на карточках.
104	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	19.03		№ 20,26 с.60.
<b>Раздел. 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч)</b>					
105	Приёмы устных вычислений.	1	20.03		№6,7стр 66.
106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	1	21.03		№7, 8 стр 67.
107	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1	01.04		№3,4 с.68.
108	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1	02.04		№ 4, 6 с.69.
109	Приёмы письменных вычислений.	1	03.04		№ 5,8 с 70.
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	04.04		№ 5,? с 70.
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	08.04		№ 4,6 с.72.
112	Виды треугольников.	1	09.04		№3,4 с.73.
113	Закрепление изученного.	1	10.04		№7, 8 с 77.
114	Что узнали. Чему научились.	1	11.04		№12,13 с 78.
115	Что узнали. Чему научились.	1	15.04		№ 18,19 с.79.
116	<b>Контрольная работа № 9 по теме: Сложение и вычитание.</b>	1	16.04		Тест на с.80.
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	17.04		Работа на карточках.
<b>Раздел. 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (18 ч)</b>					
118	Приемы устных вычислений.	1	18.04		№4,5 с.82.
119	Приемы устных вычислений.	1	22.04		№ 2, 5 с.83. Проект "Трёхзначные числа".
120	Приемы устных вычислений.	1	23.04		№ 4,5 с 85.
121	Виды треугольников.	1	24.04		Работа на

					карточках.	
122	Закрепление изученного.	2	25.04 29.04		№ 2,3 с.86.	
123	Приемы письменных вычислений в пределах 1000.	1	30.04		№3,6 с.88.	
124	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	06.05		№3, 6 с 89.	
125	Закрепление изученного	1	07.05		№4,7 с 90.	
126	Закрепление изученного	1	08.05		№ 5,6 с.91.	
127	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	13.05		№ 5,6 с.92.	
128	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1	14.-5		№3,? с.93.	
129	Проверка деления.	1	15.05		№ 5, 6 с.95.	
130	Закрепление изученного.	1	16.05		№ 6,8 с 96.	
131	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	20.05		Повторить таблицу умножения от 2 до 9.	
132	Закрепление изученного.	1	21.05		№ 3 с.98	
133	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	22.05		Работа на карточках.	
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	23.05		№14, 16 с 100.	
135	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	24.05		Задания на карточках.	
136	Итоговый урок	1	25.05		Задания на лето.	