


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО


Методическим объединением
учителей начальных классов

 Е.С. Маркс-оол

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

по УВР
 Ч.Б. Сарылгар

Протокол №4
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директору
 М.Б. Хомушку

Приказ №193/1
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для 3 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по окружающему для 3 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом №233 Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»
- Приказ «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак от 06.09.2022г № 245 «О формировании календарного учебного графика муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»
- Приказ МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак от 31 августа 2023г № 193 «Об утверждении учебного плана на 2023- 2024 учебный год»;
- Приказ МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак от 31.08.2022г № 193/1 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 в 2023-2024 учебном году»
- Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешакова А.А.

Планируемые предметные результаты освоения окружающего мира в 3 классе

Личностные:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

13) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся 3класса получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Обучающиеся получат возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Обучающиеся познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

В результате изучения курса они заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Освоят

элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Описание места учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение учебного курса отводится 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Содержание предмета математики (указать формы организации учебных занятий, основных видов учебных занятий)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание тем
1	Как устроен мир	7 ч	<p>Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.</p> <p>Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы.</p> <p>Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.</p> <p>Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.</p> <p>Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района.</p> <p>Ориентирование на местности. Компас.</p> <p>Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.</p> <p>Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.</p> <p>Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.</p> <p>Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).</p>

			<p>Наблюдение за погодой своего края.</p> <p>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</p>
2	Эта удивительная природа	18 ч	<p>Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.</p> <p>Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.</p> <p>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p> <p>Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции.</p> <p>Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека.</p> <p>Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.</p> <p>Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.</p>
3	Мы и наше здоровье	10 ч	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.</p> <p>Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.</p>

4	Наша безопасность	8 ч	<p>Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.</p> <p>Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.</p>
5	Чему учит экономика	12 ч	<p>Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.</p>
6	Путешествия по городам и странам	13 ч	<p>Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.</p> <p>Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с</p>

			<p>несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.</p>
--	--	--	---

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока (лабор и практ работа)	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			по плану	по факту		
Раздел I. Раздел «Как устроен мир» (7 ч)						
1	Природа. Разнообразие природы. Ценность природы для людей.	1	01.09		Ответить на вопросы 1,2 на с. 7. Р.т с бзадание 5.	
2	Человек. Ступеньки познания.	1	02.09		Р.т с 9 вопрос 3.	
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	08.09		Р.т с 18-19.	
4	Общество.	1	09.09		Нарисовать флаг РФ и РТ. Р.т с	
5	Что такое экология?	1	15.09		Р.т с 12 задание 6.	
6	Природа в опасности!	1	16.09		Проверь себя с 34.	
7	Обобщение и проверка знаний по разделу «Как устроен мир».	1	22.09		Повторить пройденный материал.	
Раздел 2 «Эта удивительная природа» 18 ч						
8	Тела, вещества, частицы.	1	23.09		Проверь себя с 39.	
9	Разнообразие веществ. Практическая работа № 1 «Исследуем продукты на содержание крахмала».	1	29.09		Проверь себя с 45.	
10	Воздух и его охрана.	1	30.09		Проверь себя стр 50.	
11	Вода. Практическая работа № 2 «Исследуем свойства воды».	1	06.10		Проверь себя с 54.	
12	Превращения и круговорот воды.	1	07.10		Нарисовать рисунок на с 56.	
13	Берегите воду!	1	13.10		Проверь себя 2 вопрос с 63.	
14	Что такое почва. Практическая работа № 3 «Исследуем состав почвы».	1	14.10		Проверь себя с 67.	
15	Разнообразие растений.	1	20.10		Проверь себя с 73.	
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	21.10		Р.т с 46 задания 2,3.	
17	Размножение и развитие рас-	1	27.10		Нарисовать рис	

	тений. Практическая работа № 4 «Изучаем способы распространения плодов».				с 80.	
18	Охрана растений.	1	10.11		Р. т с 48 задание 5.	
19	Разнообразии животных.	1	11.11		Р.тс 53 задание 3(4).	
20	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы.Родного края».	1	17.11		Р.т с 56 задание 4.	
21	Размножение и развитие животных.	1	18.11		Р. т с 59 задание 3	
22	Охрана животных.	1	24.11		Р.т с 63 задание 5.	
23	В царстве грибов.	1	25.11		Проект с 68-69.	
24	Великий круговорот жизни.		01.12		Сделать тест.	
25	Обобщение и проверка знаний по разделу «Эта удивительная природа».	2	02.12			
Раздел 3 «Мы и наше здоровье» 10 ч						
26	Организм человека. Практическая работа № 5 «Измеряем свой рост и массу тела».	1	08.12		Р.т с 71 задание 3.	
27	Органы чувств.	1	09.12		Р. т с 74 задание 3.	
28	Надёжная защита организма. Практическая работа № 6 «Исследуем нашу кожу».	1	15.12		Р. т с76 задание 4.	
29	Опора тела и движение.	1	16.12		Задание 4 р.т с 77.	
30	Наше питание. Практическая работа № 7 «Изучаем состав продуктов».Проект «Школа кулинаров».	1	22.12		Задание 4 р.т с 79.	
31	Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностическая работа.	1	23.12		Повторить пройденный материал.	
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям»,«Разнообразие природного края», «Школа кулинаров».	1	29.12		Повторение.	
33	Дыхание и кровообращение.	1	30.12		Задание 5 с 82	

	Практическая работа № 8 «Учимся измерять пульс».				р.т.	
34	Умей предупреждать болезни.	1	12.01		Задание 1 с 82 р.т.	
35	Здоровый образ жизни. Обобщение и проверка знаний по разделу «Мы и наше здоровье».	1	13.01		Прочитать с 150-153. Р. т с 88 проверь себя.	
Раздел 4. Наша безопасность (8 ч)						
36	Огонь, вода и газ.	1	19.01		Р.т с 5 задание 5.	
37	Чтобы путь был счастливым.	1	20.01		Задание 6 р.т. с 9.	
38	Дорожные знаки.	1	26.01		Задание 3 с 11 р.т.	
39	Проект «Кто нас защищает».	1	27.01		Проект с 20-21.	
40	Опасные места.	1	02.02		Задание 4 с 13 р.т	
41	Природа и наша безопасность.	1	03.02		Задание 4 с 16 р.т.	
42 43	Экологическая безопасность. Практическая работа № 9 «Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды».Обобщение и проверка знаний по разделу «Наша безопасность».	2	09.02 10.02		Задание 3 с 19 р.т.	
Раздел 5. Чему учит экономика (12 ч)						
44	Для чего нужна экономика.	1	16.02		Задание 7 с 25 р.т.	
45	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1	17.02		Задание 5 с 27 р.т.	
46	Полезные ископаемые. Практическая работа № 10 «Исследуем полезные ископаемые».	1	24.02		Задание 6 с 31р.т.	
47	Растениеводство. Практическая работа № 11 «Учимся сравнивать и описывать культурные растения».	1	01.03		Задание 6 с 34 р.т.	
48	Животноводство.	1	02.03		Задание 7 с 37 р.т.	
49	Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края».	1	09.03		Задания 3,4 с40 р.т.	
50 51	Что такое деньги. Практическая работа № 12 «Изучаем	2	15.03 16.03		задание 5 с 44 р.т.	

	российские деньги».					
52	Государственный бюджет. ОБЖ «Правила поведения при пожаре в общественных местах».	1	22.03		Задание 2 с 45 р.т.	
53 54	Семейный бюджет.	2	23.03 05.04		Задание 4 с 47 р.т.	
55	Экономика и экология. Обобщение и проверка знаний по разделу «Чему учит экономика?»	1	06.04		Проект с 50-51.	
Раздел 6. Путешествия по городам и странам (13 ч)						
56 57 58	Золотое кольцо России.	3	12.04 13.04 19.04		Задание 4 с 56 р.т. Задание 6 с 57 р.т. Задание 8 с 58 р.т.	
59	Проект «Музей путешествий».	1	20.04		Доделать проект.	
60	Наши ближайшие соседи.	2	26.04		Задание 4 с 63 р.т.	
61	На севере Европы.	1	27.04		Р. т задание 6 с 68.	
62	Что такое Бенилюкс.	1	03.05		Задание 6 с 73 р.т.	
63	В центре Европы.	1	04.05		Задание 8 с 77 р.т.	
64	По Франции и Великобритании (Франция).	1	10.05		Задание 5 с 81 р.т.	
65	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1	11.05		Задание 9 с 83 р.т.	
66	На юге Европы. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	17.05		Задание 5 с 86 р.т.	
67	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа за второе полугодие.	1	18.05		Повторить пройденный материал.	
68	По знаменитым местам мира. Обобщение по разделу «Путешествие по городам и странам». Итоговый урок	1	24.05		Задание на лето.	

Содержание предмета окружающего мира (указать формы организации учебных занятий, основных видов учебных занятий)

I.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание тем
1	Как устроен мир	7 ч	<p>Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.</p> <p>Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы.</p> <p>Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.</p> <p>Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.</p> <p>Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района.</p> <p>Ориентирование на местности. Компас.</p> <p>Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.</p> <p>Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.</p> <p>Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.</p> <p>Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).</p> <p>Наблюдение за погодой своего края.</p> <p>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</p>

2	Эта удивительная природа	18 ч	<p>Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.</p> <p>Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.</p> <p>Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.</p> <p>Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p> <p>Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.</p>
3	Мы и наше здоровье	10 ч	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.</p> <p>Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного</p>

			здоровья.
4	Наша безопасность	8 ч	<p>Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.</p> <p>Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.</p> <p>Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.</p> <p>Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.</p>
5	Чему учит экономика	12 ч	<p>Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.</p>
6	Путешествия по городам и странам	13 ч	<p>Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.</p>

			<p>Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.</p>
--	--	--	---