


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака**

РАССМОТРЕНО


Методическим объединением
учителей начальных классов

 **Е.С. Маркс-оол**

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР

 **Ч.Б. Сарылар**

Протокол №4
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

 **М.Б. Жомулку**

Приказ №193/1
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для 3 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом №233 Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»
- Приказ «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак от 06.09.2022г № 245 «О формировании календарного учебного графика муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»
- Приказ МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак от 31 августа 2023г № 193 «Об утверждении учебного плана на 2022- 2023 учебный год»;
- Приказ МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак от 31.08.2023г № 193/1 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 в 2023-2024 учебном году»

Примерной программы основного общего образования по начальным классам МО РТ / Русский язык 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М. Просвещение, 2019 г. Русский язык 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2ч. В.П.Канакина – М. Просвещение, 2022г.

Планируемые предметные результаты освоения русского языка в 3 классе

Данная программа обеспечивает достижение учениками 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 3 классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **личностных результатов** изучений курса «Русский язык»:

1. формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование

ценностей многонационального российского общества» становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование отношения к родному русскому языку как к духовной. Культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;

4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

В 3 классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных результатов** изучений курса «Русский язык»:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6. использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного процесса;

7. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждому иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

10. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей – окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всём его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;

11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Русский язык».

В 3 классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **предметных результатов** изучений курса «Русский язык»:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

6. умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

7. способность проверять написанное.

Описание места предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 170 часов.

Содержание предмета русского языка (указать формы организации учебных занятий, основных видов учебных занятий)

№	Название разделов/темы	Кол-во	Содержание
----------	-------------------------------	---------------	-------------------

п/п		часов	
1	Язык и речь.	2	<p>Виды речи. Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека.</p> <p>Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.</p>
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	14	<p>Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.</p> <p>Построение текста: вступление, основная часть, заключение.</p> <p>Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные)</p> <p>Знаки препинания в конце предложений.</p> <p>Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Распространенные и нераспространенные предложения.</p> <p>Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.</p>
3	Слово в языке и речи.	21	<p>Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление).</p> <p>Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление).</p> <p>Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника.</p> <p>Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи (общее представление).</p> <p>Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Правописание слов с безударными гласными в корне слова и ударными гласными после шипящих. Согласные звуки. Буквы, обозначающие</p>

			согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова. Мягкий знак (Ь) как показатель мягкости согласного звука. Разделительный (Ь) мягкий знак. Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Перенос слов.
4	Состав слова.	12	Основа и окончание слова. Общее понятие о значимых частях слова — корне, приставке, суффиксе, окончании. Наблюдения над изменением формы слова с помощью окончаний и образованием слов с помощью приставок и суффиксов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова (сопоставление). Приставка как значимая часть слова. Правописание гласных и согласных в приставках о-, об-(обо-), от- (ото-), до-, по-, под- (подо-), про-, за-, на-, над-, в-(во-), с- (со-), вы-, пере-.
5	Правописание частей слов.	31	Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание парных звонких и глухих согласных. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова: пеку— печь, лицо — личный, бег — бежать, верх — вершина, вязать — вяжет и др. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание непроизносимых согласных в корне слова.
6	Части речи .	73	Общее знакомство с частями речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги). Имя существительное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Заглавная

		<p>буква в собственных именах существительных. Род имен существительных. Правописание безударных гласных в родовых окончаниях Склонение имен существительных с ударными окончаниями в единственном числе. Распознавание падежей. Ъ после шипящих на конце имен существительных женского рода (речь, вещь, рожь, мышь) и его отсутствие на конце имен существительных мужского рода (товарищ, мяч). Имена существительные, которые употребляются только в единственном числе (молоко, молодёжь) или только во множественном числе (очки, ножницы). Имя прилагательное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Употребление в речи прилагательных-антонимов. Изменение имен прилагательных по родам и числам при сочетании с именами существительными. Правописание окончаний -ий, -ый, -ая, -яя, -ое, -ее, -ие, -ые. Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совершенного и несовершенного вида (ознакомление без термина). Изменение глаголов по числам и временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Окончания глаголов в прошедшем времени. Правописание не с глаголами. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу (антонимы и синонимы). Выбор наиболее точного глагола для выражения мысли. Многозначность глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значении.</p>
7	Повторение .	17 <i>Понимать</i> и <i>сохранять</i> в памяти учебную задачу урока. <i>Работать</i> с определениями частей речи. <i>Определять</i> по изученным признакам с опорой на определение различные части речи. <i>Классифицировать</i> слова по частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное). <i>Подбирать</i> примеры слов изученных частей речи. <i>Работать</i> с

			<p>памяткой 4 «Разбор предложения по частям речи». <i>Составлять</i> по рисунку текст, определять, какие части речи были употреблены в составленном рассказе. <i>Оценивать</i> результаты своей деятельности</p>
8	Итого:	170	

III. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Примечание Причина корректировки
			по плану	по факту		
Раздел I. Язык и речь. 2 ч.						
1	Знакомство с учебником "Русский язык" Наша речь. Виды речи.	1	01.09		Упр.№4, с.7.	
2	Наш язык.	1	04.09		Упр.№9, с.9.	
Раздел II. Текст. Предложение. Словосочетание. 14 ч.						
3, 4	Текст. Типы текстов.	2	05.09 06.09		Составить и записать текст-описание животного.	
5	Предложение.	1	07.09		Упр.№19, с.16.	
6	Виды предложений по цели высказывания.	1	08.09		Упр.№ 24 с.19.	
7	Виды предложений по интонации.	1	11.09		Упр.№ 31, с.23.	
8	Предложения с обращениями. Словарный диктант.	1	12.09		Упр.№ 35, с.25.	
9	Обучающее изложение. Составление текста по сюжетному рисунку "Цапля" на с. 26.	1	13.09		выучить правило с.25	
10, 11	Главные и второстепенные члены предложения.	2	14.09 15.09		упр 39 с.27 упр 45 с.30	
12, 13	Простое и сложное предложение.	2	18.09 19.09		Упр. 51, с.32. упр. 54 с.34	
14, 15	Словосочетание.	2	20.09 21.09		Упр. 59, с.36. упр.2с.38	
16	Контрольный диктант "Летний отдых" по теме "Предложение"	1	22.09		работа на карточках.	

Раздел III. Слово в языке и речи. 21 ч.						
17	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	25.09		Упр.66 с.41	
18	Синонимы и антонимы.	1	26.09		Упр.74, с.44.	
19	Ононимы. Словарный диктант.	1	27.09		Упр.77, с.46.	
20	Слово и словосочетание.	1	28.09		Упр. 81, с.48.	
21	Что такое фразеологизмы?	1	29.09		Упр. 87, с.50.	
22	Обучающее изложение "Елочка" Н.Сладков с.52	1	02.10		придумать 4-5 предложения	
23, 24	Части речи. Имя существительное.	2	03.10 04.10		Упр.93, с.55. Написать 5 простых предложений.	
25	Имя прилагательное.	1	05.10		Упр.98, с.57.	
26, 27	Глагол. Что такое имя числительное? Словарный диктант.	2	06.10 09.10		упр 1 с58 упр.106 с.60, выучить правила .	
28	Контрольный диктант "Ноябрь" по теме: имя прилагательное.	1	10.10		работа на карточках	
29	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	11.10		Упр.110, с.62.	
30	Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	12.10		Упр.115, с.64.	
31	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	13.10		Повторение правил. Упр.121 с.66	
32	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1	16.10		Упр.№124, с.68.	
33	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	17.10		упр.127 с.69	
34	Разделительный мягкий знак.	1	18.10		работа на карточках.	
35	Обучающее изложение "Лесная полянка". М.Пришвин. С.70	1	19.10		Повторение правил.	

36	Обобщение и закрепление изученного.	1	20.10		придумать красивые слова	
37	Контрольный диктант "Прощание с осенью" с грамматическими заданиями по теме "Слово в языке и речи"	1	23.10		Повторить пройденный материал.	
Раздел IV. Состав слова. 12 ч.						
38	Работа над ошибками. Что такое корень слова?	1	24.10		Упр.№132, с.75.	
39	Как найти в слове корень?	1	25.10		упр 135 с.76	
40	Сложные слова. Словарный диктант.	1	26.10		Упр.137, с.77.	
41, 42	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	2	27.10 06.11		упр 146 с.81 упр 150 с.82	
43	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	07.11		упр. 156 с.86	
44	Значения приставок.	1	08.11		Упр 160, с.87.	
45	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	09.11		Упр.166, с.90.	
46	Значения суффиксов. Словарный диктант.	1	10.11		Упр.172, с.92.	
47	Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова "В голубом просторе".	1	13.11		Подготовиться к тесту.	
48	Обобщение знаний о составе слова. Тест.	1	14.11		выучить правила на с.89-90.	
49	Контрольный диктант "Зимний холод" с грамматическими заданиями по теме "Состав слова"	1	15.11		работа на карточках.	
Раздел V. Правописание частей слов. 31 ч.						
50	Работа над ошибками. Что такое основа слова?	1	16.11		Упр.179, с.95.	

51, 52	Словообразовательный словарь.	2	17.11 20.11		Упр.183, с.97. упр. 188 с.98	
53	Проект "Семья слов"	1	21.11		Повторение правил.	
54	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	22.11		Упр. 193, с.102.	
55, 56, 57	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3	23.11 24.11 27.11		Упр.195, с.105. упр. 201 с.107 упр. 204 с.108	
58	Обучающий диктант "Наш парк".	1	28.11		работа на карточках.	
59, 60, 61, 62	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	4	29.11 30.11 01.12 04.12		упр.213 с.113 упр. 217 с.114 упр. 220 с.115 упр. 221 с.116	
63	Обучающее изложение. Составление текста по сюжетному рисунку "Хитрая лиса"	1	05.12		выучить правило на с. 112	
64, 65, 66	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	3	06.12 07.12 08.12		Упр.225, с.118. упр. 229 с.120 упр. 232 с.121	
67	Правописание слов с удвоенными согласными. Словарный диктант.	1	11.12		Упр.236.с.122	
68	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	12.12		упр.137 с123	
69	Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова "Снегурочка"	1	13.12		выучить правило на с.121	
70	Проверочный диктант "Снеговик" с грамматическими заданиями по теме "Правописание корней слов"	1	14.12		работа на карточках	
71	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1	15.12		Упр 241, с.125.	

72	Правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант.	1	18.12		Упр.255, с.130.	
73	Правописание приставок и предлогов.	1	19.12		Упр.260, с.132	
74	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1	20.12		Упр.263, с.134.	
75	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1	21.12		упр.267 с.135	
76	Правописание слов с разделительным твердым знаком. Тест.	1	22.12		упр.171 с.137	
77	Обучающее изложение. Составление текста по сюжетному рисунку "Зимние игры".	1	26.12		выполнить тест на стр.141	
78	Контрольный диктант "Оляпка" по теме «правописание частей слов»	1	27.12		Составить и записать 2 предложения, подчеркнуть главные члены.	
79	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»	1	28.12		повторить все правила правописания слов	
80	Обобщение и систематизация знаний.	1	29.12		работа на карточках	
Раздел VI. Части речи . 73 ч.						
81, 82	Части речи. Что такое части речи?	2	09.01 10.01		Упр.3, с.4. упр. 6 с.6	
83, 84	Имя существительное и его роль в речи.	2	11.01 12.01		упр.10 с.9 упр. 14 с11	
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	15.01		упр 17 с.13	
86	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Словарный диктант.	1	16.01		упр. 20 с.14	

87	Обучающее изложение "Мал да удал" В.Бочарников.	1	17.01		выучить наизусть правило на с.11	
88	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	18.01		упр.26 с.17	
89	Проект "Тайна имени"	1	19.01		работа на карточках.	
90	Число имен существительных.	1	22.01		Упр.32, с.21.	
91	Число имен существительных. Словарный диктант.	1	23.01		Упр.36, с.23.	
92, 93	Род имен существительных.	2	24.01 25.01		выучить правило на с. 25 . упр. 46 с.28	
94, 95	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	2	26.01 29.01		упр.53 с.32 упр. 60 с.34	
96	Обучающее изложение "Лев". Л.Н.Толстой с.35	1	30.01		повторить все правила	
97	Контрольный диктант "Летом"с грамматическими заданиями по теме "Имя существительное"	1	31.01		работа на карточках	
98	Работа над ошибками. Падеж имен существительных.	1	01.02		Упр65, с.37.	
99, 100	Склонение имен существительных. 2ч.	2	02.02 05.02		упр. 72 с.41. повторить пройденный материал.	
101	Сочинение по картине И.Я.Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	06.02		повторить правило на стр.40	

102	Именительный падеж Кто? Что? Словарный диктант.	1	07.02		упр.75 с.42	
103,	Родительный падеж Кого? Чего?	1	08.02		упр.81 с.45	
104	Дательный падеж Кому? Чему?	1	09.02		упр.85 с.47	
105	Винительный падеж Кого? Что?	1	12.02		упр.90 с.50	
106	Творительный падеж Кем? Чем?	1	13.02		упр.95 с.53	
107	Предложный падеж О ком? О чем?	1	14.02		упр.100 с.55	
108	Обучающее изложение "Кот". К.Паустовский	1	15.02		Повторить пройденный материал.	
109, 110	Все падежи.	2	16.02 19.02		упр. 107 с.59. выучить все падежи	
111	Сочинение по картине К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень"	1	20.02		выполнить тест на с. 62	
112	Контрольный диктант "Летучая мышь" по теме "Правописание окончаний имен существительных"	1	21.02		работа на карточках	
113	Работа над ошибками. Проект "Зимняя страничка"	1	22.02		повторить все правила.	
114	Как определить имена прилагательные?	1	26.02		упр.112 с.65	
115	Как определить имена прилагательные? Словарный диктант.	1	28.02		упр.117 с.67	
116	Роль имен прилагательных в тексте.	1	29.02		Составить и записать 3 предложения с именами прилаг.	

117	Отзыв по картине М.А.Врубеля "Царевна-Лебедь" с.70	1	01.03		Составить и записать 2 предложения с глаголами в неопределённой форме.
118	Род имен прилагательных.	1	04.03		работа на карточках
119, 120	Изменение имен прилагательных по родам.	2	05.03 06.03		упр.128 с.74 упр. 134 с.77
121, 122	Число имен прилагательных.	2	07.03 11.03		упр.137 с.79 упр. 140 с.81
123	Проверочный диктант "Весна" по теме "Имя прилагательное"	1	12.03		повторить все правила.
124	Изменение имен прилагательных по падежам.	1	13.03		упр.148 с.85
125	Изменение имен прилагательных по падежам. Словарный диктант.	1	14.03		упр. 153 с.87
126	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	15.03		тест "Проверь себя" на с.89
127	Сочинение по картине А.А.Серова «Девочка с персиками» с.88	1	18.03		повторить правила по теме "имя прилагательное"
128	Обобщение знаний. Проект "Имена прилагательные в загадках"	1	19.03		работа на карточках.
129	Личные местоимения.	1	20.03		упр.158 с.93
130	Изменение личных местоимений по родам. Словарный диктант.	1	21.03		упр.161 с.95
131	Местоимение.	1	22.03		Упр.№163, с.96.

132	Местоимение. Проверочная работа.	1	01.04		выучить стих-ие стр.96	
133	Значение и употребление глаголов в речи.	1	02.04		работа на карточках.	
134, 135, 136	Значение и употребление глаголов в речи. Обучающее сочинение "Моя школа"	3	03.04 04.04 05.04		Упр.№172 с.102. упр. 176 с.103 упр. 178 с.104	
137, 138	Неопределенная форма глагола.	2	08.04 09.04		Упр.№ 184, с.107. упр. 187 с.108	
139, 140	Число глаголов.	2	10.04 11.04		Упр.№191, с.110. упр.194 с.111	
141	Времена глаголов.	1	12.04		Упр.№197, с.112.	
142	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	15.04		Упр.№202, с.115.	
143	Изменение глаголов по временам.	1	16.04		Упр.№207 с.117.	
144	Изменение глаголов по временам. Словарный диктант.	1	17.04		работа на карточках	
145	Обучающее изложение "Лось" Г.Скербицкий. С.120	1	18.04		выучить правило с.118	
146, 147	Род глаголов в прошедшем времени.	2	19.04 22.04		Упр.№216, с.122. упр. 220 с.123	

148,149	Правописание НЕ с глаголами.	2	23.04 25.04		упр 227 с.125 упр.230 с.126	
150	Контрольный диктант "Апрель" с грамматическими заданиями по теме: Глагол	1	26.04		работа на карточках	
151	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1	29.04		придумать 4 глагола с частицей –не	
152, 153	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	1	30.04		упр.234 с.128 повторить пройденный материал.	
Раздел VII. Повторение . 17 ч.						
154, 155	Работа над ошибками. Части речи.	1	02.05		упр.236 с.129. Повторить части речи.	
156	Обучающее изложение "Война". С.133	1	03.05		составить свой текст на тему "Солдат"	
157	Части речи.	1	06.05		выучить все правила частей речи	
158	Обобщение изученного о слове, предложении.	1	07.05		упр.241 с.132	
159	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	08.05		работа на карточках.	
160	Свободный диктант "Весеннее утро".	1	10.05		выучить скороговорку с.135	
161	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	1	13.05		упр.252 с.136	

162	Правописание безударных гласных.	1	14.05		упр.258 с.139	
163	Объяснительный диктант "Лето".	1	15.05		работа с текстом на с.141	
164	Работа над ошибками. Правописание парных и непроизносимых согласных.	1	16.05		упр.264 с.142	
165	Правописание значимых частей слова.	1	17.05		упр.268 с.143	
166	Итоговая контрольная работа за год.	1	20.05		повторить все правила третьего класса	
167	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	21.05		выполнить разбор слова дело, мастер с.144	
168	Обобщение изученного. Сочинение на тему "Почему я жду летних каникул"	1	22.05		выучить памятку на стр.145-147	
169	Обобщение изученного по курсу "Русский язык" в 3 классе.	1	23.05		разгадать кроссворды	
170	Обобщающий урок. КВН «Знатоки русского языка».	1	24.05		Летние задания.	