


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО

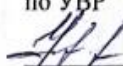
Методическим объединением
учителей начальных классов

 Е.С. Маркс-оол

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР

 Ч.Б. Сарыглар

Протокол №4
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для 4 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса создана на основе:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от: 17.12.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 02.08.2022 г. №653 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 05 июля 2022г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минобнауки России от 19.01.2018 N 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.43598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10»
- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001)
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва»
- Приказа школы от 26.08.2023 №193 «Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2023-2024 учебный год, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Неменского Б. М., Неменской Л. А. «Изобразительное искусство 1-4 классы», - М.: «Просвещение» 2013г.

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны преобразование в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работ в команде одноклассников од руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформулированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

- понимание образной природы искусства;

- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира

- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,

- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

- усвоение названий ведущих художественных музеев России

- и художественных музеев своего региона;

- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме заданный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1.	Истоки родного искусства	8	Учащиеся увидят как много вещей нас окружают. Создание каждой вещи -это большая для нас работа. В ней участвуют рабочие, инженеры и художники. Именно художник придумывает, как будет выглядеть вещь, как сделать так, чтобы она нас радовала и помогала жить.
2.	Древние города нашей земли	18	В этом разделе учащиеся познакомятся с самыми разными, витринами, городами, ажурными оградами зданиями и многое другое. Все это составляет вместе лицо города, его образ. Большую роль здесь играет художник.

3.	Искусство объединяет народы.	8	Без художника наш мир выглядел бы тусклым и однообразным. Именно художник создает в нашей жизни праздник, веселое красочное зрелище.бы ты ни был – в цирке или на концерте, в театре, тебя встречает его веселое и высокое искусство.
----	------------------------------	---	---

III.Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1. Истоки родного искусства 8 часов.						
1.	Пейзаж родной земли.	1	Нарисовать пейзаж своего города..	08.09		
2	Красота природы в произведениях русской живописи.	1	Нарисовать природу тувинских гор.	15.09		
3	Русская красавица.	1	Написать какими качествами может обладать тувинская красавица.	22.09		
4	Деревня деревянный мир.	1	Принести необходимые материалы к уроку.	29.09		
5	Русская деревня изба. Конструирования и украшение избы.	1	Сравнить русскую избу и юрту тувинского народа..	06.10		
6	Образ русского человека в произведениях художников.	1	Принести необходимые материалы к уроку.	13.10		
7	Календарные праздники.	1	Написать календарные праздники России..	20.10		
8	Народные праздники.	1	Написать название тувинских народных праздников.	27.10		
Раздел 2. Древние города нашей земли. 18 часов.						
9	Родной угол.	1	Нарисовать свой дом.	10.11		
10	Древние соборы.	1	Принести папки.	17.11		

11	Города русской земли.	1	Написать название городов РТ.	24.11		
12	Древнерусские воины – защитники.	1	Нарисовать воинов-защитников	01.12		
13	Золотое кольцо России. Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.	1	Написать города Золотого кольца.	08.12		
14	Узорочье теремов.	1	Принести необходимые материалы к уроку.	15.12		
15	Праздничный пир в теремных палатах.	1	Принести паки.	22.12		
16	Страна восходящего солнца. Праздник цветения сакуры.	1	Написать сообщение про праздник сакуры.	29.12		
17	Образ художественной культуры Японии. Оригами.	1	Сделать на выбор оригами .	12.01		
18	Образ женской красоты, характер в японской культуре.	1	Принести гуаши.	19.01		
19	Народы гор и степей.	1	Написать народы гор и степей.	26.01		
20	Юрта как произведение архитектуры.	1	Дорисовать юрту .	02.02		
21	Города в пустыне.	1	Написать название городов в пустыне.	09.02		
22	Древняя Эллада.	1	Принести необходимые материалы к уроку.	16.02		
23	Мифологические представления Древней Греции (Олимпийские игры).	1	Написать название олимпийских игр в России.	01.03		
24	Средневековый город.	1	Нарисовать дом средневекового города.	15.03		
25	Образ готического храма в средневековом городе.	1	Нарисовать тувинский храм.	22.03		

26	Многообразие художественных культур в мире.	1	Написать сообщение про культуру РТ.	05.04		
Раздел 3. Искусство объединяет народы. 8часов.						
27	Материнство.	1	Нарисовать своих мам..	12.04		
28	Образ богоматери в русском и западно-европейском искусстве.	1	Нарисовать образ богоматери..	19.04		
29	Мудрость старости.	1	Нарисовать своих бабушек.	26.04		
30	Сопереживание. Дорогою добра.	1	Выучить определения.	03.05		
31	Герои – защитники.	1	Написать имена тувинских героев защитников.	10.05		
32	Героическая тема в искусстве разных народов.	1	Принести паки.	17.05		
33	Юность и надежда.	1	Написать определения юности и надежны.	24.05		
34	Искусство народов мира, (обобщение темы).	1	Задание на лето.	31.05		