


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов

 Е.С. Маркс-оол

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

по УВР
 Ч.Б. Сарылар

Протокол №4
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для 4 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса создана на основе:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от:17.12.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 02.08.2022 г. №653 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 05 июля 2022г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минобнауки России от 19.01.2018 N 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.43598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10»
- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001)
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва»
- Приказа школы от 26.08.2023 №193 «Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год»
- Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2023-2024 учебный год, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение»: (УМК «Школа России») для

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Литературное чтение»

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

II. Содержание учебного предмета

1. Названия тем (разделов) курса и их краткое содержание

Предмет «Литературное чтение» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Курс «Литературное чтение» отличается широким видо-жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений, соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущей задаче третьего года обучения - формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств.

Продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи». Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется структура курса и содержание произведений.

Летописи, былины, сказания, жития (7 ч)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики (17 ч)

П.П. Ершов «Конек-горбунок» (отрывок); *А.С. Пушкин* «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; *М.Ю. Лермонтов* «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; *А.П. Чехов* «Мальчики».

Поэтическая тетрадь (8 ч)

Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; *А.А. Фет* «Весенний дождь», «Бабочка»; *Е.А. Баратынский* «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; *А.П. Плещеев* «Дети и птичка»; *И.С. Никитин* «В синем небе плывут над полями...»; *Н.А. Некрасов* «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; *И.А. Бунин* «Листопад».

Литературные сказки (16 ч)

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»; *П.П. Бажов* «Серебряное копытце»; *С.Т. Аксаков* «Аленький цветочек»; *В.М. Гаршин* «Сказка о жабе и розе».

Делу время - потехе сейчас (6 ч)

Е.Д. Шварц «Сказка о потерянном времени»; *В.Ю. Драгунский* «Главные реки», «Что любит Мишка»; *В.В. Голявкин* «Никакой горчицы я не ел».

Стран детства (6 ч)

Б.С. Житков «Как я ловил человечков»; *К.Г. Паустовский* «Корзина с еловыми шишками»; *М.М. Зощенко* «Елка».

Поэтическая тетрадь (4 ч)

В.Я. Брюсов «Опять сон»; *В.Я. Брюсов* «Детская»; *С.А. Есенин* «Бабушкины сказки»; *М.И. Цветаева* «Бежит тропинка с бугорка...»; *М.И. Цветаева* «Наши царства»; обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (9 ч)

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»; *А.И. Куприн* «Барбос и Жулька»; *М.М. Пришвин* «Выскочка»; *К.Г. Паустовский* «Скрипучие половицы»; *Е.И. Чарушин* «Кабан»; *В.П. Астафьев* «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (4 ч)

Б.Л. Пастернак «Золотая осень»; *С.А. Клычков* «Весна в лесу»; *Д.Б. Кедрин* «Бабье лето»; *Н.М. Рубцов* «Сентябрь»; *С.А. Есенин* «Лебедушка».

Родина (5 ч)

И.С. Никитин «Русь»; *С.Д. Дрожжин* «Родине»; *Л.В. Жигулин* «О, Родина! В неярком блеске...»; *Б.А. Слуцкий* «Лошади в океане».

Страна Фантазия (5 ч)

Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». *К. Булычев* «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (14 ч)

Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»; *Г.Х. Андерсен* «Русалочка»; *М. Твен* «Приключения Тома Сойера»; *С. Лагерлёф* «Святая ночь», «В Назарете».

III. Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1. Летописи, былины, жития 8 часов.						

1	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	Прочитать и пересказать стр 7-8.	01.09.		
2	«И вспомнил Олег коня своего» Сравнительный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина	1	Прочитать, пересказывать стр 10-11.	05.09		
3	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1	Прочитать и пересказать стр 12-16.	06.09		
4	«Ильины три поездочки»	1	Прочитать, пересказывать стр 17-20.	08.09		
5	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1	Прочитать, пересказывать. Ответить на вопросы 1,2,3 стр 29.	12.09		
6	«Житие Сергия Радонежского».	1	Прочитать, пересказывать, ответить на вопрос 6 стр 29.	13.09		
7	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1	Сделать календарь исторических событий.	15.09		
8	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проверка навыка чтения	1	Прочитать прочитанные рассказы..	19.09		

Раздел 2. Чудесный мир классики. 21 часов.

9	П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове .П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1	Прочитать и выучить зачин сказки стр 39.	20.09		
10	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»	1	Прочитать, пересказывать стр 39-59.	22.09		
11	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»	1	Написать сказку про «Рыбу кит» стр 61	26.09		
12	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине. «Няне».	1	Подготовить сообщение про А. С. Пушкина.	27.09		
13	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1	Выбрать и выучить наизусть стих стр 67-68.	29.09		
14	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	Прочитать, пересказывать, ответить на вопрос 1. стр 90.	03.10		
15	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	ответить на вопросы, нарисовать главного героя на выбор.	04.10		

16	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	Ответить на вопрос 4 стр 91.	06.10		
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	ответить на вопросы 5 стр 91.	10.10		
18	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	Прочитать, пересказывать всю сказку стр 70-90.	11.10		
19	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	Прочитать, пересказывать всю сказку стр 70-90.	13.10		
20	Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1	Выучит наизусть стих. На стр 96.	17.10		
21	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	Ответить на 2 вопрос стр 111.	18.10		
22	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	Ответить на вопрос 3 стр 111.	20.10		
23	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	Прочитать и пересказать сказку стр 97-111.	24.10		
24	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом . Л.Н. Толстой «Детство»	1	Прочитать, пересказывать, ответить на вопрос 2 стр 118.	25.10		
25	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1	Прочитать, пересказывать басню стр 119..	27.10		
26	Подготовка сообщения о А.П. Чехове. А.П. Чехов «Мальчики».	1	Прочитать, ответить на вопрос 2 стр 133.	07.11		
27	А.П. Чехов «Мальчики».	1	Прочитать, пересказывать стр 123-133.	08.11		
28	А.П. Чехов «Мальчики». Проверка навыка чтения	1	Нарисовать понравившегося героя сказки стр 123-133..	10.11		
29	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	1	Нарисовать героя понравившегося сказки.	14.11		
Раздел 3. Поэтическая тетрадь. 8 часов.						
30	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	Выучит стих на выбор стр 138-139..	15.11		
31	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1	Выучит стих на выбор стр 141.142.	17.11		
32	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шепот...»	1	Выучить стих на выбор стр 143-144.	21.11		
33	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1	Выучить стих стр 145	22.11		
34	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	Выучить стих наизусть мтр 146.	24.11		

35	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	Выучить стих на выбор стр 147-148.	28.11		
36	И.А. Бунин «Листопад».	1	Прочитать, ответить на вопрос 4 стр 151..	29.11		
37	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	Прочитать и ответить на вопрос 5 стр 153.	01.12		
Раздел 4. Литературные сказки. 13 часов.						
38	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	Прочитать и ответить на вопрос 2 стр 167.	05.12		
39	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	Прочитать и ответить на вопросы 3-4 стр 168.	06.12		
40	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	Прочитать и пересказать сказку стр 256-168.	08.12		
41	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	Прочитать и ответить на вопрос 2 стр 178.	12.12		
42	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	Прочитать и пересказать сказку стр 169-178.	13.12		
43	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	Прочитать и ответить на вопрос 3 стр 192.	15.12		
44	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	Прочитать и ответить на вопрос 7 стр 192.	19.12		
45	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	Прочитать и пересказать стр 180-192.	20.12		
46	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	Прочитать и ответить на вопрос 3 стр 214.	22.12		
47	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	Прочитать и ответить на вопрос 5 стр 214.	26.12		
48	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1	Прочитать и ответить на вопрос 6 стр 214.	27.12.		
49	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Проверка навыка чтения	1	Прочитать и пересказать сказку стр193-214.	29.12		
50	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1	Ответить на вопрос 1 стр215.	09.01		
Раздел 5. Делу время-потехе час. 8 часов.						
51	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	Прочитать и ответить на вопрос 2 стр 16.	10.01		
52	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	Прочитать и ответить на вопрос 6 стр 16.	12.01		
53	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1	Прочитать и ответить на вопрос 4 стр 23.	16.01		
54	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1	Прочитать и пересказать стр 17-23.	17.01		
55	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1	Прочитать и пересказать стр 24-28.	19.01		
56	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1	Прочитать и ответить на вопрос 6 стр 36.	23.01		

57	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1	Прочитать и пересказать стр 29-36.	24.01		
58	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	1	Прочитать рассказы, сказки.	26.01		
Раздел 6. Страна детства. 8 часов.						
59	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»		Прочитать и ответить на вопрос 3 стр 46.	30.01		
60	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»		Прочитать и ответить на вопрос стр 6 стр 46.	31.01		
61	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»		Прочитать и пересказать стр 38-46.	02.02		
62	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		Прочитать и пересказать стр 47-50	06.02		
63	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		Прочитать и пересказать стр 50-53	07.02		
64	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		Прочитать и пересказать стр 53-58.	09.02		
65	М.М. Зощенко «Елка».		Прочитать и пересказать стр 59-64.	13.02		
66	Обобщение по разделу «Страна детства».		Прочитать понравившийся рассказ.	14.02		
Раздел 7. Поэтическая тетрадь. 5 часов						
67	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»		Выучить стих на выбор стр 68-70	16.02		
68	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»		Выучить стих на стр 71.	20.02		
69	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»		Выучить стих на стр 72.	21.02		
70	М.И. Цветаева «Наши царства»		Выучить стих на стр 73.	27.02		
71	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».		Ответить на вопрос 5 стр 74.	28.02		
Раздел 8. Природа и мы. 11 часов.						
72	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»		Прочитать и ответить на вопрос 2 стр 83.	01.03.		
73	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»		Прочитать и пересказать стр 76-83.	05.03		
74	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»		Прочитать и ответить на вопрос 4 стр 91.	06.03		
75	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»		Прочитать и пересказать стр 85-91.	12.03		
76	М.М. Пришвин «Выскочка»		Прочитать и ответить на вопрос 4 стр 95.	13.03		
77	М.М. Пришвин «Выскочка»		Прочитать и пересказать. Озглавить все части стр 92-95.	15.03		

78	Е.И. Чарушин «Кабан»		Прочитать и озглавить все части стр 96-99.	19.03		
79	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»		Прочитать и ответить на вопросы 3-4. Стр 110	20.03		
80	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»		Прчитать и ответить на вопрос стр 5, 7 стр 110.	22.03		
81	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»		Прочитать и озглавит рассказ стр 100-109.	02.04		
82	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»		Прочитатыи пересказать стр 100-109.	03.04		
83	Проект «Природа и мы»		Сделать проект «Мы и природа».	05.04		
Раздел 9. Поэтическая тетрадь. 6 часов.						
84	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»		Выучить наизусть стих стр 114.	09.04		
85	С.А. Клычков «Весна в лесу»		Выучить стих стр 116.	10.04		
86	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»		Выучит стих наизусть стр 118.	12.04		
87	Н.М. Рубцов «Сентябрь»		Выучить стих наизусть стр 119.	16.04		
88	С.А. Есенин «Лебедушка» Проверка навыка чтения		Прочитать стих выразительно стр 120-125.	17.04		
89	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».		Прочитать понравившееся стих.	19.04		
Раздел 10. Родина. 9 часов.						
90	И.С. Никитин «Русь».		Прочитать выучить наизусть часть стих стр 128-132.	23.04		
91	И.С. Никитин «Русь».		Прочитать выразительно стр 128-132.	24.04		
92	С.Д. Дрожжин «Родине»		Прочитать выразительно стр 133-134.	26.04		
93	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»		Выучить сти х наизусть стр 138.	30.04		
94	Проект: «Они защищали Родину»		Сделать проект « Они защищали Родину».	03.05		
95	Обобщение по разделу «Родина».		Прочитать выразительно понравившееся стих.	07.05		
96	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»		Прочитать и ответить на вопрос2 стр 149.	08.05		
97	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»		Прочитать и пересказать стр 144-149.	10.05		
98	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы»		Прочитать и пересказать стр 150-156.	14.05		
Раздел 12. Зарубежная литература. 4 часов.						
99	Д. Свифт «Путешествие Гулливера».		Прочитать и пересказать стр 160-165.	15.05		

100			Прочитать , пересказать , ответить на вопросы 2 стр 193.	17.05		
	Г.Х. Андерсен «Русалочка»					
101			Прочитать и озглавить рассказ стр 196-200.	21.05		
	М. Твен «Приключения Тома Сойера»					
102			Задание на лето .	22.05		
	С. Лагерлеф «Святая ночь» Обобщение по разделу «Зарубежная литература»					