


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов

 Е.С. Маркс-оол

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР

 Ч.Б. Сарылгар

Протокол №4
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для 4 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 4 класса создана на основе:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от:17.12.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 02.08.2022 г. №653 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 05 июля 2022г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минобнауки России от 19.01.2018 N 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.43598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10»
- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001)
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва»
- Приказа школы от 26.08.2023 №193 «Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год»

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака Республики Тыва на 2023-2024 учебный год, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе примерной программы общего образования по математике (М.: Просвещение, 2013).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» по итогам обучения в 4 классе

Программа обеспечивает достижения выпускникам начальной школы следующих **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

II. Содержание учебного предмета «Математика»

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Раздел 1 Числа от 1 до 1000. Арифметические действия (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления на однозначное число. Луч. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Раздел 2 Числа, которые больше 1000. Нумерация (52 часов)

Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и и.т.д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношение между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар, соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век, соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Решение уравнений вида $x+312=654+79$, $729-x=217+163$, $x-137=500-140$.

Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.

Раздел 3 Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (61 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний); задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; деление нуля и невозможность деления на нуль; переместительное и сочетательное и распределительное свойства умножения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму; деления суммы на число; умножения и деления числа на произведение.

Решение уравнений вида $6*x=429+120$, $X:18=270-50$, $360:X=630:7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное числа (в пределах миллиона). Умножение и деление величины на однозначное число.

Примеры взаимосвязей между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении и др). Диагонали прямоугольника. Свойство диагоналей прямоугольника (квадрата).

В течение всего года проводится:

-вычисление значений числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без них), требующее применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

-решение задач в действие, раскрывающих:

А) смысл арифметических действий;

Б) нахождение неизвестных компонентов действий;

В) отношения больше, меньше, равно;

Г) взаимосвязь между величинами;

-решение задач в 2-4 действия;

-решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части;

Составление заданной фигуры из 2-3 её частей; изображение изученных фигур на клетчатой и на нелинованной бумаге с помощью линейки, чертежного треугольника и циркуля. Целые и неотрицательные числа. (Счет предметов. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 0 до 1000000 в десятичной системе счисления).

Арифметические действия с числами.

Раздел 4 Итоговое повторение 8 часов.

(Сложение и вычитание. Компоненты. Умножение и деление. Устные и письменные вычисления с натуральными числами.)

Величины. (Сравнение предметов по разным признакам: длине, массе, вместимости).

(Установление пространственных отношений с помощью сравнения: выше-ниже, слева-справа и.т.д. Направление движения слева-направо, справа налево) Сравнение предметов по размерам (больше-меньше) Сравнение групп предметов больше, меньше.и.т.д.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.

Раздел 5 Контроль и учет знаний. 2 часов.

Итоговая контрольная работа по изученным темам.

III.Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание повторение (13 часов).						
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды . с. 3–5	1	№ 7, 8 стр 5.	04.09		
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий. С. 6–7	1	№16,17стр 7.	05.09		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. С. 8	1	№27, 26 стр 8	06.09		
4	Приемы письменного вычитания С. 9	1	№35 стр 9.	07.09		
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное. С. 10.	1	№40 стр 11.	11.09		
6	Умножение на 0 и 1. С. 11	1	№52. Стр 11	12.09		
7	Прием письменного деления на однозначное число С. 12	1	№57,59. Стр 12	13.09		
8	Прием письменного деления на однозначное число. С 13.	1	№66 стр 13.	14.09		
9	Прием письменного деления на однозначное число. С. 14	1	№72 стр 14.	18.09		
10	Прием письменного деления на однозначное число. С. 15	1	№ 79. Стр 15.	19.09		
11	Сбор и представление данных. Диаграммы.С. 16–17	1	№83 стр 17.	20.09		

12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 18–19	1	№10, 12 стр 18-19.	21.09		
13	Контрольная работа №1, по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, и деление».	1	№15 стр 19.	25.09		
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (52 часов).						
14	Анализ контрольной работы. Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы . С. 21–23	1	№91 стр 23.	26.09		
15	Письменная нумерация. Чтение чисел . с 24.	1	№97, 99стр 24.	27.09		
16	Письменная нумерация. Запись чисел . с. 25.	1	№105 стр 25.	28.09		
17	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые. С. 26	1	№112 стр 26	02.10		
18	Сравнение многозначных чисел . С. 27	1	№123 стр 27.	03.10		
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз .С. 28	1	№132, 133стр 28.	04.10		
20	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. С. 29	1	№140,141. Стр 29.	05.10		
21	Класс миллионов и класс миллиардов. С. 30	1	№147. Стр 30.	09.10		
22	Проект «Наш город (село)» (комплексное применение знаний и способов действий). С. 32–33	1	Сделать проект. Мой город.	10.10		
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний). С. 34–35	1	№9, 14 стр 34-35.	11.10		
24	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация» .	1	№ 17 стр 35.	12.10		
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины. Километр.	1	№153. Стр 37.	16.09		
26	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. С. 39–40.	1	№67. Стр 39.	17.09		

27	Таблица единиц площади . С. 41–42	1	№№83. Стр 41.	18.09		
28	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. с 43–44.	1	№199. Стр 44	19.10		
29	Единицы измерения массы: тонна, центнер. С. 45.	1	№206. Стр 45.	23.10		
30	Таблица единиц массы. С. 46	1	№216. Стр46.	24.10		
31	Единицы времени. Год . С. 47	1	№219. Стр 47.	25.10		
32	Время от 0 часов до 24 часов. С. 48	1	№229. Стр 498	26.10		
33	Решение задач на время . С-49.	1	№237. Стр 49.	06.11		
34	Единицы времени. Секунда. С. 50	1	№243. Стр 50.	07.11		
35	Единицы времени. Век. С. 51	1	№251. Стр 51.	08.11		
36	Таблица единиц времени . С. 52	1	№258. Стр 52.	09.11		
37	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». С. 53–57		№13. Стр 54	13.11		
38	Контроль знаний. ТЕСТ №3. С 58-59.		№27. Стр 55.	14.11		
39	Анализ теста. Устные и письменные приемы вычислений. с 60.	1	№265. Стр 60.	15.11		
40	Прием письменного вычитания для случаев вида 8 000 – 548, 62 003 – 18 032 С. 61	1	№273. Стр 61.	16.11		
41	Нахождение неизвестного слагаемого . С. 62	1	№282. Стр 62.	20.11		
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого . С. 63	1	№289. Стр 63.	21.11		
43	Нахождение нескольких долей целого. С. 64–65	1	№264. Стр 64.	22.11		
44	Решение задач. С. 66	1	№311,312. Стр 66	23.11		
45	Сложенияи вычитание величин.С. 67	1	№316. Стр 67.	27.11		
46	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме. С 68.	1	№324. Стр 68	28.11		
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».С. 69–75	1	№11,15 . стр 69.,72.	29.11		
48	Контроль и учет знаний. Тест№4 по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание».	1	№25 стр 73.	30.11		
49	Анализ теста. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. С. 76	1	№331. Стр 76.	04.12		
50	Письменные приемы умножения	1	№337. Стр 77.	05.12		

	многозначных чисел на однозначное число . С. 77					
51	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4 019 · 7, 50 801 · 4 С. 78	1	№348. Стр 78.	06.12		
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями . С. 79	1	№353. Стр 79.	07.12		
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. С. 80	1	№359. Стр 80.	11.12		
54	Деление 0 и на 1. С. 81	1	№ 369. Стр 81.	12.12		
55	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное. с 82	1	№374. Стр 82.	13.12		
56	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач С. 83–84	1	№379. Стр 83.	14.12		
57	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. С. 85	1	№38. Стр 85.	18.12		
58	Решение задач на пропорциональное деление .С. 86	1	№402. Стр 86.	19.12		
59	Деление многозначного числа на однозначное. С. 87	1	№408. Стр 87.	20.12		
60	Решение задач на пропорциональное деление С. 88	1	№416. Стр 88.	21.12		
61	Деление многозначного числа на однозначное .С. 89–90	1	№424. Стр89.	25.12		
62-63	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». С. 91–95	2	№ 9, 1. Стр 91. №29, 31. Стр 93.	26.12		
64	Контроль и учет знаний №5 по итогам I полугодия. С. 98–99.	1	№39,42. Стр 94.	27.12		
65	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число. Учебник, ч. 2, с. 4	1	№6. Стр 4.	28.12		
66	Скорость. Единицы скорости С. 5	1	№12.стр 5.	09.01		
Раздел 3. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (61 часов).						
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.С. 6	1	№19. Стр 6.	10.01		
68	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. С 7	1	№25. Стр 7	11.01		

69	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием .с 8).	1	№34. Стр 8.	15.01		
70	Умножение числа на произведение. С. 12	1	№38,39. Стр 12.	16.01		
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями .С. 13	1	№41,46. Стр 13.	17.01		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями .	1	№50, 53. Стр 14	18.01		
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. С 15.	1	№59,60. Стр 15.	22.01		
74	Решение задач на встречное движение. С 16.	1	№62. Стр 16.	23.01		
75	Перестановка и группировка множителей. С. 17	1	№69. Стр 17.	24.01		
76	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 20-21 стр.	1	№8. Стр 20.	25.01		
77	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 22-23 стр.	1	№28. Стр 22.	29.01		
78	Контроль и учет знаний №6 по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»	1	№27. Стр 22.	30.01		
79	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение С. 25	1	№75. Стр 25.	31.01		
80	Деление числа на произведение С. 26	1	№84,85. Стр 26.	01.02		
81	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 . С. 27	1	№93, 94. Стр 27.	05.02		
82	Задачи на нахождение четвертого пропорционального .С. 28	1	№101. Стр 28.	06.02		
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями . С. 29	1	№107. Стр 29.	07.02		
84	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями С. 30.	1	№113. Стр 30.	08.02		
85	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями С. 31.	1	№118. Стр.31.	12.02		
86	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями С. 32.	1	№123.стр 32	13.02		
87	Решение задач на противоположное движение С. 33	1	№127.стр 33.	14.02		
88	Решение задач. Закрепление приемов деления С 34.	1	№136. Стр 34.	15.02		
89	Повторение пройденного. «Что узнали.	1	№12. Стр 35.	19.02		

	Чему научились» . С. 35–36				
90	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.С. 36–37	1	№27,19. Стр 36,37.	20.02	
91	Контрольная работа №7 тест по теме «Деление на числаоканчивающиеся нулями» на стр 38,39.	1	№4. Стр 41.	21.02	
92	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. С. 42	1	№144. Стр42.	22.02	
93	Прием устного умножения на двузначное. с 43	1	№153. Стр 43.	26.02	
94	Письменное умножение на двузначное число. С 44.	1	№159. Стр 44.	27.02	
95	Письменное умножение на двузначное число.С. 45	1	№167. Стр 45.	28.02	
96	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям . С. 46	1	№173. Стр 46.	29.02	
97	Решение задач. С 47.	1	№181. Стр 47.	04.03	
98	Прием письменного умножения на трехзначное число . С. 48	1	№184. Стр 48.	05.03	
99	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули . С. 49	1	№189. Стр 49.	06.03	
100	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули. С 50.	1	№196. Стр 50.	07.03	
101	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала. С 51.	1	№202. Стр 51.	11.03	
102	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» . С. 54–55.	1	№9,18. Стр 54,55.	12.03	
103	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».С. 55–56	1	№25. Стр 56.	13.03	
104	Контрольная работа №8 по теме Умножение на двузначное и трехзначное число.	1	№210. Стр 57.	14.03	
105	Анализ контрольной работа. Решение задач.	1	№216, 217. Стр 58.	18.03	
106	Письменное деление на двузначное число. С. 57	1	№225. Стр 59.	19.03	
107	Письменное деление с остатком на двузначное число . С. 58	1	№221. Стр 59.	20.03	
108	Прием письменного деления на двузначное число. С. 59	1	Работа по карточкам.	21.03	
109	Прием письменного деления на	1	№230. Стр 60.	01.04	

	С. 60					
110	Прием письменного деления на двузначное число . С. 61	1	№236. Стр 61	02.04		
111	Прием письменного деления на двузначное число.С. 62	1	№245. Стр 62.	03.04		
112	Решение задач. Закрепление пройденного .С. 63	1	№253. Стр 63.	08.04		
113	Прием письменного деления на двузначное число . С. 64	1	№263. Стр 64.	09.04		
114	Прием письменного деления на двузначное число. С65.	1	№267. Стр 65.	10.04		
115	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число»	1	№277. Стр 66.	11.04		
116	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».С. 67.	1	№ 9 стр 67.	15.04		
117	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» с 70 –71	1	№14,23. Стр 70,71.	16.04		
118	Письменное деление на трехзначное число . с. 72	1	№283. Стр 72.	17.04		
119	Прием письменного деления на трехзначное число .С. 73	1	№289. Стр 73.	18.04		
120	Прием письменного деления на трехзначное число . С. 74	1	№297. Стр 74.	22.04		
121	Прием письменного деления на трехзначное число . С. 75	1	№305. Стр 75.	23.04		
122	Прием письменного деления на трехзначное число. С76.	1	№313. Стр 76.	24.04		
123	Проверка деления умножением. Закрепление С. 77	1	№320. Стр 77.	25.04		
124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (). С. 82-83	1	№8 стр 82, № 15. Стр 83.	29.04		
125	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 84-85.	1	№25,33. Стр 84,85.	30.04		
126	Контроль и учет знаний №9 по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число»	1	№35,36. Стр 85.	02.05		
127	Анализ контрольной работы.Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число».	1	№30. Стр 85.	13.05		

Раздел 4. Итоговое повторение (8 часов)

128	Повторение изученного . Решение задач. С 86-87	1	№8, 17. Стр 86,87.	14.05		
129	Повторение изученного. Решение примеров и задач. С 88-89.	1	№25 стр 88.	15.05		
130	Повторение изученного. Решение примеров и задач. С 90.	1	№7. Стр 90.	16.05		
131	Повторение изученного. « Что узнали. Чему научились». С-91-93..	1	№12,13 стр 91.	20.05		
132-133	Повторение изученного. « Что узнали. Чему научились». С 94-96..	2	№5,7.. Стр 94.	21.05		
134	Повторение изученного. « Что узнали. Чему научились». С 97-99..	1	№6. Стр 98.	22.05		
Контроль учет знаний (2 ч)						
135	Контрольная работа №10. По изученным темам в 4 классе.	1	Задание на лето.	23.05		
136	Анализ контрольной работы. Решение задач и примеров.	1	Задание на лето.	24.05		