


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов

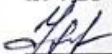
 Е.С. Маркс-оол

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

по УВР

 Ч.Б. Сарыглар

Протокол №4
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для 4 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса создана на основе:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от:17.12.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 02.08.2022 г. №653 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 05 июля 2022г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минобнауки России от 19.01.2018 N 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»):
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.43598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10»
- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001)
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва»
- Приказа школы от 26.08.2023 №193 «Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год»

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению русского языка, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка, к языковой деятельности, к чтению и читательской деятельности;
- осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества;
- восприятие русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание себя носителем этого языка;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- осознание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, его язык, историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального русского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- понимание целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (и окружающих людей), в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости;
- развитие этических чувств (стыда, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости), понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствие и сопереживание людям;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе материалов курса «Русский язык»;
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока;
- развитие мотивации к творческому труду (в проектной деятельности), к созданию собственных информационных объектов и др., к работе на результат;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные.

Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:

- принимать и сохранять в памяти цели и задачи учебной деятельности; в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в «Справочных материалах» учебника – в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и развивать способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные.

Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:

- уметь использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий (учебная, дополнительная литература, использование ресурсов библиотек и Интернета); пользоваться словарями и справочниками различных типов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ);
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач, осуществлять выбор наиболее эффективных в зависимости от конкретной языковой или речевой задачи;
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных и практических лингвистических задач;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами; извлекать необходимую информацию из текста художественного или познавательного, анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; передавать устно или письменно содержание текста;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями, используя аудио-, видеосопровождение и графическое сопровождение;
- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза.

Коммуникативные.

Обучающийся получит возможность для формирования коммуникативных УУД:

- уметь слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- строить понятные высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- стремиться к точному выражению собственного мнения и позиции;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
- активно использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

II. Содержание учебного предмета

№	Название разделов	Кол-во часов	Название тем
1	Повторение	12	Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.
2	Предложение	9	Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст). Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний. Разбор предложения по членам предложения. Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

			<p>Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.</p>
3	Слово в языке и речи.	21	<p>Обобщение знаний о словах Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний. Разбор предложения по членам предложения. Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов. Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами. . Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника. Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.</p>
4	Имя существительное	46	<p>Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные. Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения. 3-е склонение имен существительных и упражнение</p>

			<p>в распознавании имен существительных 3-го склонения.</p> <p>Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке).</p> <p>Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок) и правильно употреблять их в речи.</p>
5	Имя прилагательное	29	<p>Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.</p> <p>Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).</p> <p>Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.</p> <p>Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.</p> <p>Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.</p> <p>Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.</p>
6	Местоимение	8	<p>Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (к тебе, у тебя, к ним). Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (тебя, меня, его, её, у него, с нею). Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.</p>
7	Глагол	34	<p>Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по</p>

			<p>временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.</p> <p>Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.</p> <p>Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.</p> <p>Глаголы I и II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? умывается, что делать? умываться). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).</p> <p>Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (видеть — видел, слышать — слышал)</p> <p>Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат).</p>
8	Повторение	13	

III. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Повторение (12 ч)						
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1	Упражнение 3 стр 7.	01.09		
2	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	Написать 3 предложения с вежливыми словами.	04.09		
3	Текст. План текста.	1	Упражнение 7 стр 9.	05.09		
4	Изложение «Первая вахта».	1	Повторить правила.	06.09		
5	Текст. Типы текст.	1	Упражнение 11 стр 12.	07.09		
6	Предложение как единица речи. Виды предложения по цели высказывания.	1	Упражнение 15 стр 14.	08.09		
7	Виды предложений по интонации	1	Упражнение 19 стр 16.	11.09		
8	Диалог. Обращение.	1	Упражнение 22 стр 18.	12.09		
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Упражнение 24 стр 19.	13.09		
10	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Выучить определение на стр. 21.	14.09		
11	Что такое словосочетание.	1	Упражнение 30 стр 23.	15.09		
12	Входной диктант с грамматическим заданием. «Осень».	1	Упражнение 2 стр 24.	18.09		
Предложение (9 ч)						
13	РНО. Однородные члены предложения (общее понятие)	1	Упр 34 стр 27; выучить определение стр 27.	19.09		
14	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления и союзов.	1	Упр 40 стр 31.	20.09		
15	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Упр 45 стр 33, выучить определения стр 33.	21.09		
16	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1	Упр 47 стр 34.	22.09		
17	Как отличать сложное	1	Упр 51 стр 37.	25.09		

	предложение от простого предложения?					
18	Как отличать сложное предложение от простого предложения с однородными членами.	1	Упр 55 чтр 39.	26.09		
19	Изложение «Кот-рыбак»..	1	Упр 4стр 40.	27.09		
20	Проверочная работа по теме «Предложение».	1	Работа на карточках.	28.09		
21	Слово и его лексическое значение.	1	Упр 59 стр 43.	29.09		
Раздел 3. Слово в языке и речи (21 ч)						
22	Слово и его лексическое значение	1	Упр 62 стр 44	02.10		
23	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1	Упр 64. Стр 45.	03.10		
24	Синонимы, антонимы, омонимы	1	Упр 72 стр 48.	04.10		
25	Фразеологизмы.	1	Упр 76 стр 50	05.10		
26	Состав слова Значимые части слова.	1	Упр 78 стр 51. Выучить определение на стр 52.	06.10		
27	Состав слова. Однокоренные слова.	1	Упр 81 стр 53.	09.10		
28	Состав слова. Однокоренные слова	1	Работа на корточках.	10.10		
29	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	Упр 90 стр 57.	11.10		
30	Упражнение в правописании гласных и согласных в значимых частях слова.	1		12.10		
31	Упражнение в правописании гласных и согласных в значимых частях слов, двойных согласных в словах.	1	Упр 98 стр 60.	13.10		
32	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	1	Упр 104 стр 63.	16.10		
33	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1	Упр 108 стр 65.	17.10		

34	Контрольный диктант «Осенняя прогулка», по теме «Лексическое значение слова. Состав слова»	1	Выучить определение на стр 64.	18.10		
35	РНО. Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1	Работа на карточках.	19.20		
36	Изложение «Спасение птенца».	1	Упр 109 стр 66.	20.10		
37	Самостоятельные служебные части речи Морфологические признаки частей речи.	1	Упр 114 стр68.	23.10		
38	Грамматические признаки частей речи.	1	Упр 117 стр 70.	24.10		
39	Грамматические признаки частей речи.	1	Упр 120 стр 71.	25.10		
40	Наречие как часть речи.	1	Упр 126 стр 74, выучить определение стр 74.	26.10		
41	Наречие как часть речи.	1	Упр 129 стр 75.	27.10		
42	Проверочная работа по теме «Части речи».	1	Повторить пройденный материал.	06.11		
Раздел 4. Имя существительное (46 ч)						
43	Как определить падеж имен существительных.	1	Выучить название и вопросы падежей.	07.11		
44	Признаки падежных форм имен существительных.	1	Упр 139 стр 83.	08.11		
45	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1	Упр 142 стр 84.	09.11		
46	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	1	Упр146 стр 86.	10.11		
47	Упражнение в распознавании имен существительных предложном падеж.	1	Упр 148 стр 87.	13.11		
48	Как определить падеж неизменяемых имен существительных.	1	Упр 152 стр88.	14.11		
49	Три склонения имен существительных. Первое склонение имен	1	Упр 156 стр 90.	15.11		

	существительных..					
50	Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения.	1	Упр160 стр 92.	16.11		
51	Сочинение по репродукции картины Пластова Аркадия Александровича «Первый снег».	1	Повторить правила.	17.11		
52	2-е склонение имён существительных	1	Упр 165 стр 94.	20.11		
53	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения	1	Упр 168 стр 96.	21.11		
54	3-е склонение имён существительных	1	Упр 173 стр 98.	22.11		
55	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения	1	Упр175 стр 99.	23.11		
56	Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов.	1	Упр 179 стр 101.	24.11		
57	Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану по упр 180. Стр 101.	1	Повторить пройденные определения.	27.11		
58	Падежные окончания имен существительных единственного числа первого, второго, третьего склонения.	1	Упр 184. Стр 104.	28.11		
59	Именительный и винительный падеж.	1	Упр 188.стр 106.	29.11		
60	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1	Упр 195 стр 108.	30.11		
61	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	1	Упр 200 стр 110.	01.12		
62	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	Упр 204 стр 112.	04.12		
63	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён	1	Упр 206 стр112.	05.12		

	существительных					
64	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1	Упр 211. Стр 114.	06.12		
65	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1	Упр 215 стр 116.	07.12		
66	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1	Упр 218стр 117.	08.12		
67	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1	Упр 221 стр 118.	11.12		
68	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1	Упр 226 стр 120.	12.12		
69	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1	Упр 228 стр 121.	13.12		
70	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1	Упр 233 стр 124.	14.12		
71	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	Упр 236 стр125.	15.12		
72	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	Упр. 238 стр 126.	18.12		
73	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	Упр 241 стр127.	19.12		
74	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1	Упр 245 стр129.	20.12		
75	Сочинение «Кружевница» по репродукции картины Василия А. Т.	1	Упр 246 стр 130	21.12		

76	Контрольный диктант «Поездка к дедушке», по теме «Имя существительное»	1	Повторить правила, падежи.	22.12		
77	РНО. Обобщение знаний по теме: « Правописание безударных падежных окончаний имен существительных».	1	Повторить правила, падежи.	25.12		
78	Множественное число имён существительных	1	Упр 252 стр132.	26.12		
79	Именительный падеж имен существительных множественного числа	1	Упр 174 в рабочей тетрадиттт	27.12		
80	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1	Упр 261 стр 136.	28.12		
81	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1	Упр 264. Стр 137.	29.12		
82	Винительный падеж одушевленных имён существительных множественного числа	1	Упрт268. Стр 139.	09.01		
83	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1	Упр 272 стр 140.	10.01		
84	Изложение «Настоящий друг».	1	Упр 184 в рабочейтетради.	11.011		
85	Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний».	1	Просклонять 2 имен сущ в ед. ч и во мн. ч.	12.01		
86	Контрольный диктант за первое полугодие «Зима»	1	Составить 5предложений и разобрать по членам.	15.01		
87	Работа над ошибками. Работа с карточками.	1	Составить 3простых, 3 сложных предложения.	16.01		
88	Проект «Говорите правильно!»	1		17.01		
Раздел 5 Имя прилагательное (29 ч)						
89-90	Имя прилагательное как часть речи	2	Упр 3 стр 5. Упр 7 стр 7.	18.01		
91	Род и число имён прилагательных	1		19.01		
92	Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прилагательных. Составление описательного текста на тему «Любимая	1	Упр 15 стр 9.	22.01		

	игрушка».					
93	Падеж имен прилагательных.	1	Выучить определение на стр 11,12.	23.01		
94	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»	1	Упр 20 стр 12.	24.01		
95	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	Упр 25 стр 15.	25.01		
96	Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний Имен прилагательных. Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода.	1	Упр 32 стр 18.	26.01		
97	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	Упр 37 стр 20.	29.01		
98	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	Упр 41 стр 21.	30.01		
99	Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний.	1	Упр 45 стр 23.	31.01		
100	Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падежах.	1	Упр 48 стр 24.	01.02		
101	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	Упр 52 стр 25.	02.02		
102	Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	Упр 56 стр 26.	05.02		

103	Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода. Наши проекты. Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке».	1	Написать сочинение «Если бы я был Золотой рыбкой».	06.02		
104	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1	Упр 59 стр 29.	07.02		
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.	1	Упр 64 стр 32.	08.02		
106	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1	Упр 69 стр 33	09.02		
107	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	Упр 74 стр 35.	12.02		
108	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	Упр 78 стр 37.	13.02		
109	Изложение «Лосенок».	1	Упр 79 стр 37.	14.02		
110	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Упр 83 стр 39.	15.02		
111	Правописание безударных имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах.	1	Упр 88 стр 42.	16.02		
112	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах.	1	Упр 92 стр 43.	19.02		
113	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах.	1	Упр 97 стр 45.	20.02		
114	Изложение «Костя – волшебник».	1	Упр 98 стр 46.	21.02		
115	Диктант «Прогулка» по теме «Падежные окончания имен прилагательных и имен	1	повторить пройденный материал.	22.02		

	существительных в единственном и во множественном числе».					
116	РНО. Обобщение знаний об именах существительных и имен прилагательных.	1	Упр 105 стр 49.	26.02		
117	Проверочная работа по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	1	Проверь себя стр 50.	27.02		
Раздел 6 Личные местоимения (8 ч)						
118	Местоимение как часть речи	1	Упр 111 стр53.	28.02		
119	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	1	Упр 117 стр 55.	29.02		
120	Изменение по падежам. Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1	Упр 121 стр 57.	01.03		
121	Изменение по падежам. Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1	Упр 123 стр 58.	04.03		
122	Изменение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	Упр 129 стр 61.	05.03		
123	Изменение личных местоимений 3 го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	1	Упр 135 стр 64.	06.03		
124	Изложение «Первые цветы».	1	Составить текст поздравления празднику 8 Марта.	07.03		
125	Проверочная работа по теме «Изменение личных местоимений по падежам».	1	Повторить правила.	11.03		
.Раздел 7 Глагол (34 ч)						
126	Роль глаголов в языке	1	Упр 142 стр 69.	12.03		
127	Роль глаголов в языке	1	Упр 145 стр 70.	13.03		
128	Изменение глаголов по временам	1	Упр 147 стр 71.	14.03		
129	Неопределённая форма глагола	1	Упр 151 стр 73.	15.03		

130	Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами.	1	Упр 155.	18.03		
131	Изменение глаголов неопределенной формы по временам.	1	Упр 158 стр 76.	19.03		
132	Изложение «Утя на воле».	1	Упр 161 стр 78.	20.03		
133	Спряжение глаголов (общее понятие).	1	Упр 164 стр 81.	21.03		
134	Распознавание лица и числа глаголов.	1	Упр 168 стр 82.	22.03		
135	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Упр 172 стр 85.	01.04		
136	Упражнение в правописании глаголов во втором лице единственного числа и правописание НЕ с глаголами.	1	Упр 176 стр 86.	02.04		
137	I и II спряжения глаголов настоящего времени	1	Упр 183 стр 89.	03.04		
138	Спряжение глаголов в сложном будущем времени, окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	1	Упр 187 стр 91.	04.04		
139	Наши проекты «Пословицы и поговорки»	1	Упр 116 в раб теради.	05.04		
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящем и будущем времени.	1	Упр 191 стр 94	08.04		
141	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов.	1	Упр 195 стр 95.	09.04		
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	Упр 199 стр 97.	10.04		
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	Повторить правила.	11.04		
144	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Написать рассказ «Что я делаю дома в свободное время».	12.04		
145	Диктант «Половодье» по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов».	1	Повторить пройденный материал.	15.04		
146	РНО. Правописание безударных	1	Упр Упр 133 в раб	16.04		

	личных окончаний глаголов.		тетради.			
147	Возвратные глаголы. (общее представление).	1	Упр 215 стр103	17.04		
148	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Упр 220 стр 105.	18.04		
149	Упражнение в правописании безударных окончаний, тъяются в возвратных глаголах.	1	Упр 228 стр108.	19.04		
150	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	Упр 230 стр 109.	22.04		
151	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	Упр236стр 112.	23.04		
152	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Составление текста на спортивную тему.	1	Упр 237 стр 112.	24.04		
153	Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как часть речи.	1	Упр 247 стр116.	25.04		
154	Упражнение в правописании глагольных форм и распознавание морфологических признаков глагола.	1	Упр 250 стр 117.	26.04		
155	Изложение «Как заяц спас человека от огня».	1	Упр 252 стр 118.	29.04		
156	Проверочная работа по теме «Глагол».	1	Упр 1,2, 3 стр 120.	30.04		
157	Диктант «Подземная охота».	1	Повторить правила.	03.05		
Раздел 8Повторение (13ч)						
158	РНО. Язык и речь	1	Упр 256. Стр 131.	06.05		
159	Текст. Типы текстов.	1	Упр 262 стр124	07.05		
160	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.	1	Упр 265 стр 125. Стр	08.05		
161	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения	1	Упр 270 стр 126.	13.05		
162	Слово и его лексическое	1	Упр 276 стр128.	14.05		

	значение.					
163	Значимые части слова. Словообразование.	1	Упр 286 стр 132	15.05		
164	Правописание гласных и согласных в корне слов.	1	Упр 293 стр 134.	16.05		
165	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Упр 297 стр 136.	17.05		
166	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Упр 302 стр 137.	20.05		
167	Изложение «Мурзик».	1	Упр 312 стр 141.	21.05		
168	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Упр 316 стр 141.	22.05		
169	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	Упр 319 стр 142.	23.05		
170	Звука-буквенный и звуковой анализ слова..	1	Задание на лето.	24.05		