МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей начальных классов	Заместителем директора по УВР	Директором
Е.С. Маркс-оол	Ч.Б.Сарыглар	М.Б.Хомушку
Протокол №1 от «25» августа 2023 г.	Протокол №4 от «25» августа 2023 г.	Приказ №193/1 от «26» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для 4 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа технологии для 4 класса создана на основе:

- Конституция РФ (прия та всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от:17.12.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 02.08.2022 г. №653 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 05 июля 2022г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минобнауки России от 19.01.2018 N 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»):
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.43598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10»
- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001)
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва»
- Приказа школы от 26.08.2023 №193 «Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год»
- на основе авторской программы по технологии и программы по технологии Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. «Технология»: Рабочая программа: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа Росиии» М.: - Просвещение 2011 г

Учебник: Технология 4 класс, авторы: К учебнику Н. И. Роговцева, Богданова Н. В, Шипилова Н. В., Анашенко Н. В. «Технология» 4 класс. М.: - Просвещение 2019

Количество часов: в неделю 1 ч ; в год - 34 ч.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих планируемых результатов:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Страну;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитье мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитье самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитье навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

-получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

II. Содержание учебного предмета:

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	ЧАСЫ	НАЗВАНИЯ ТЕМ
1	**Как работать с учебником.**	**1**	Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.
2	**Человек и Земля**	**21**	**Вагоностроительный завод.**

			Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. **Полезные ископаемые.** Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. **Автомобильный завод.** Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы. Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. **Монетный двор.** Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Тиснение по фольге. **Фаянсовый завод.** Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. **Швейная фабрика.** Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии. **Обувная фабрика.** Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса).

			Деревообрабатывающее производство. Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование. **Кондитерская фабрика**. Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. **Бытовая техника**. Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы. **Тепличное хозяйство.** Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.
3	**Человек и вода**	**3**	**Водоканал.** Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. **Порт.** Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами. **Узелковое плетение**. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного

			плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.
4	**Человек и воздух**	**3**	**Самолетостроение и ракетостроение.** Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. **Ракета-носитель.** Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа. **Летательный аппарат. Воздушный змей.** Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.
5	**Человек и информация**	**6**	**Издательское дело. Создание титульного листа.** Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании. **Работа с таблицами.** Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word. **Создание содержания книги.** ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу». **Переплетные работы.** Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов – шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура). Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу. **Обобщение изученного материала** Содержание курса представлено следующими основными разделами: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания; технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

			конструирование и моделирование; рактика работы на компьютере.

III. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-о часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			Дата (план)	Дата (факт)		
Раздел 1. **Как работать с учебником. 1 ч.**						
1.	Вводный инструктаж. Знакомство с учебником.	1	02.09		Принести все необходимые материалы к уроку.	
Раздел 2 Человек и Земля 21ч.						
2-3	Вагоностроительный завод.	2	09.09 16.09		Принести все необходимые материалы к уроку.	
4	Полезные ископаемые…	1	23.09		Написать полезные ископаемые Тувы…	
5	Малахитовая шкатулка	1	30.09		Дорисовать шкатулку.	
6-7	Автомобильный завод.	2	07.10 14.10		Нарисовать разные марки автомобиля…	
8-9	Монетный двор.	2	21.10 11.11		Принести папки.	
10-11	Фаянсовый завод.	2	18.11 25.11		Нарисовать пиалы тувинского народа…	
12	Швейная фабрика.	1	02.12		Написать название различных материалов.	
13	Мягкая игрушка.	1	09.12		Доделать мягкую игрушку.	
14-15	Обувное производство.	2	16.12 23.12		Принести все необходимые материалы к уроку.	
16-17	Деревообрабатывающее производство.	2	30.12 13.01		Написать название предметов, сделанных из дерева…	
18-19	Кондитерская фабрика. хозяйство.	2	20.01 27.01		Принести папки.	
20-21	Бытовая техника.	2	03.02 10.02		Написать название бытовых техник, которые есть дома...	
22	Тепличное	1	17.02		Написать название овощей, которые растут в теплицах.	
23	Водоканал.	1	24.02		Принести все необходимые материалы к уроку.	
24	Порт.	1	02.03		Нарисовать порт.	
25	Узелковое плетение.	1	09.03		Написать название узелков.	
Раздел 4 Человек и воздух 3 ч.						

26	Самолетостроение и ракетостроение.	1	16.03		Дорисовать рисунок.	
27	Ракета-носитель.	1	23.03		Нарисовать ракету.	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1	06.04		Написать в чем сходство и различие летательного аппарата и воздушного змея…	
Раздел 5 Человек и информация 6 ч.						
29	Создание титульного листа.	1	13.04		Нарисовать титульный лист.	
30	Работа с таблицами.	1	20.04		Принести все необходимые материалы к уроку.	
31	Создание содержания книги.	1	27.04		Нарисовать книгу.	
32-33	Переплетные работы.	2	04.05 11.05		Принести все необходимые материалы к уроку.	
34	Итоговый урок.	1	18.05		Летние задания.	