


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва
"Управления образования" администрации городского округа г. Ак-Довурака
МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов


 Е.С. Маркс-оол

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

по УВР

 Ч.Б. Сарылар

Протокол №4
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

 М.Б. Хомушку

Приказ №193/1
от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Тувинская литература»

для 3 класса начального общего образования

Ак-Довурак 2023

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

3 класстын «Литературлуг номчулга» деп эртеминге тургускан ажылчын программаны дараазында документиленге даянып тургускан:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом №233 Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»
- Приказ «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак от 06.09.2022г № 245 «О формировании календарного учебного графика муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»
- Приказ МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак от 31 августа 2023г № 193 «Об утверждении учебного плана на 2022- 2023 учебный год»;
- Приказ МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак от 31.08.2022г № 193/1 «О формировании календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 в 2023-2024 учебном году»

3 класстын «Литературлуг номчулга» деп эртеминге тургускан ажылчын программа чаа федералдыг стандарттарнын негелдезинге болгаш. Тыва республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге ямызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадылааны Э.Д. Ондарнын 3 класстарга (Кызыл 2000 чыл) тургусканы эге школанын номчулга программазынга дууштур тургускан

3 класстарнын чечен чогаал курузунун утказы дараазында номнарнын дузузы-биле илереттинер болгаш боттаныр: 1. Л. С. Кара-оол 3-ку класстын «Литературлуг номчулга» ному, Кызыл, 2013 чыл.

Номчулга програмазынын кол сорулгалары, ниити характеристиказы

«Литературлуг номчулга» эртемни ооредиринин кол сорулгазы – торээн дылынга медреселдиг, шын база аянынг номчуп билир кылдыр чанчыктырарда, тыва дылында бижиттинген ооредилге, эртем-нептеренгей база чечен чогаал созуглелдеринин утказын шингээдип, угаап бодаар чанчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот-номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу болур бурун эргезин хевирлээр.

Ук сорулганы боттандырагы-биле дараазында айтырыгларны шиитпирлээр:

- торээн дылынга чугаа ажыл-чорудулгазынын бугу хевирлерин (дыннаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, оске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чанчыктырар;
- тыва чечен состу эстетиктиг шингээдип алырынга белеткеп, торээн дылынга номчуттунар сонуургалын оттуруп сайзырадыр;
- тыва чечен чогаалдын созуглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;
- чангыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш оске чоннарнын чогаалдарын деннеп, домей болгаш ылгалдыг чуулдерин тодарадып билир кылдыр чанчыктырар;
- уругларнын номчаан чогаалдарынга даянып, оларнын мозу-будужун хевирлеп тура, эки – багай, буянынг – бак деп чуулдер дугайында билиглерин сайзырадыр, торээн чону база оске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, Тыва болгаш Россия чоннарынын культура база чечен чогаалын хундулеп билир кылдыр кижизитпишаан, оореникчинин мозу-эстетиктиг дуржулгазын байыдар.

«Литературлуг номчулга» деп эртемнин ооредилге планында туружу

3 класстарга «Литературлуг номчулга» деп эртемни ооредире-биле неделяда 1шакты берип турар, бир ооредилге чылында – 37 шак.

Программанын эгелерге хуваалдазы:

№	ЭГЕ	шагы
1	Экии, литературлуг номчулга!	1
2	Улустуң аас чогаалының биче хевирлери.-	2
3	Ооренип оорен	2
4	Чылдың үелери. Тодуг-догаа күзүмейни.	2
5	Эки кылган ажыл – элеп-читпес алдар.-	2
6	Хоктүг ужуралдар, солун болуушкуннар.-	2
7	Бойдустуң чажыттары.-	2
8	Чылдың үелери. Аккыр харлыг кижым.-	2
9	Бойдуска хумагалыг болуулу!-	2
10	Авторлуг тоолдар.-	2
11	Торээн чуртум камгалакчылары.-	2
12	Улус аразындан ие кара чымчак.-	2
13	Чылдың үелери. Хөглүг чазым.-	2
14	Улустуң аас чогаалы. Тоолдар.-	2
15	Бистиң бичии өңүктөривис.-	1
16	Төөгү болгаш тоолчургу чугаалар -	2
17	Ойнаксанчыг оюннарым. -	2
18	Кижиге болуру чажындан.-	1

19	Өске чоннарның аас чогаалы.-	1
20	Чылдың үелери. Чараш чайым. -	1
	Шупту:	37

Шактарнын кызырылган уржуундан ооренип эртер номчулганын тематикаларынга бердинген шактарнын база класстан дашкаар номчулганын шактары кызырылган.

3 класстарнын чечен чогаал курузунун утказы дараазында номнарнын дузузы-биле илереттинер болгаш боттаныр:

1. Л. С. Кара-оол 3-ку класстын «Литературлуг номчулга» ному, Кызыл, 2013 чыл.

Эртемни оорениринин туннелдери:

Бот-тускайлан (личностуг) хевирлеттинген турар билиглери:

- ооредилгенин чедишкинниг болурунун чылдагаанын тып билири
- бодунун ажылын туннеп, унелеп билири
- бодунун торээн чуртунга болгаш чонунга оон амыдырал-чуртталгазынын хамаарылгазын шингээдип алыр
- өске чоннарнын ниити мозу-шынарынын, моральдыг нормаларынын талаларын билип алыры
- бодунун-даа, өске чоннун кижилеринин-даа кылган чуулдерини эки, багай талаларынын уг-шиин тып билири
- моральдыг болгаш этиктиг негелделерге дууштур аажы-чанын таарыштырып, эде тургустунуп билири
- өске кижилернин сеткил-хоонун улежип, сагыш човаачал болуру
- уран-чечен культура-биле таныжып тура, чараш овур-хевирни эскерип коруп, шилип билири, ол овур-хевирге домейлежип кижизиттинери
- ооредилге, эртем-билигже чуткулдуу

3 класстарның өөреникчилеринин билиинин предметтиг хевирлеттинген турары:

- Ыткыр, сымыранып, иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.
- Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.
- Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.
- Номчаан чүүлүнүң кол сөстөрине даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.
- Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.
- Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып, башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.
- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелернин овур-хевирин деңнеп, чугаалап билири.
- Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түннел сөзүнге даяныры.
- Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.
- Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.
- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижинин алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

3 класстарнын өөреникчилеринин чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

- утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени I-ги чартык чылда 2-ги класска 35-45 хире сос, II-ги чартык чылда 2-ги класска 55-60 хире сос, 3-ку класска 65-70 хире сос, 4-ку класска 1 минутада 75-90 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

- улуг эвес созуглелди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунге ат чогаадыры; башкынын дузазы-биле созуглелге план тургузары база созуглелге болгаш оон кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;

- номчаан чуулунун утказын делгеренгей долу дамчыдары болгаш кыска-биле допчулап чугаалаары, справочниктер, энциклопедиялар болгаш уругларнын сеткуулдери-биле ажылдап билири;

- чогаалдын кол маадырларынын чугаазынын утказын, аянын, чуну кылып турарын барымдаалап, оларга унелел бээри;

Оореникчилере хевирлеттинген турар ужурлуг билиглер:

- номчаан чогаалынга хамарышкан бодунун узел-бодалын бодунун состери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдары;

- созуглелде чугула утка илередир состу ылгап билири, баштай иштинде номчааш, оон соонда аянын ыткыр номчууру;

- чечен чогаалдарнын хевирлери-биле (жанрлар) практикти таныжылга; басня, оон онзагай талалары-биле таныжары;

- авторнун бодалын, кол маадырларнын омур-хевирин, хевир-дурзузун, аажы-чанын, оларнын чуну кылып турарын, амыдырал-чуртталгазын тодарадып билири;

- авторнун кол маадырларынга хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;

- авторнун кол маадырларынга хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;

- жанрларны деннеп тургаш, ылгап билири (тоол-басня, тоол-тоолчургу чугаа, тоол-чечен чугаа)

А) Ушкарып-башкаларынын (регулятивтиг).

Өөреникчилерге хевирлеттинген турары:

-өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң, эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

Өөреникчилерге хевирлеттинер аргалары:

-башкы-биле демниг ажылдажыышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы-биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) Эртемге сонургалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный)

Өөреникчилерге хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлери немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажылдап билири;

-белен таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри;

Өөреникчилерге хевирлеттинер аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) Өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредир;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- билдинмес чүвөлөргө айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнөлөп билири; түңнел үндүрөрдө бодунун бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнүн узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

Өөреникчилерниң харылзажырынга хамаарыштыр билиглериниң хевирлеттинери:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

3-ку класстын доозукчусунун билиинге

негелделер

Эге ништи ооредилге черинин доозукчусу «Литературлуг номчулга» деп эртемни ооренген туннелинде:

1. бодунун моон сонгаар сайзыраарынга база оске эртемнерни чедишкенин шингээди алырынга номчулганын ужур-дузазын медресеп билген турар болгаш узуктел чок номчулга долгандыр турар хурээлди, делегейни база бодун билип алырынга чучгула арга деп чуулду шингээди алган турар ужурлуг;
2. чечен чогаалды буруну-биле үнөлөп хулээвишаан, номчаан чуулунге хамаарыштыр сеткил-сагыш хайнышкынныг харыны берип, бодунун бодалын илередип, чугаалажып турар кижизинин бодалын хундулөп билер кылдыр ооренген турар;
3. Россиянын оске чоннарынын культура-тоогулуг байлаа база бугу кижиторелгетенин улегерлери-биле, ол ышкаш тыва, орус классиктиг уруглар чогаалчыларнын чогаалдары-биле таныжар аргалыг болур. Чогаалдарнын дузазы-биле «эки», «багай», «чоптуг чорук», «шынчы чорук», «харысалга», «алыс кузел», «човаачал», «дузааргак», «кээргээчел» деп этиктиг билиглерни угаап, сагыш-сеткил база мозу-будуш талазы-биле үнөлөлдери хевирлеттинген турар ужурулуг;
4. амыдыралынга торел, ог-буле, кожа-хелбээ база эп-найыралдыг харылзааларнын чугулазын билип эгелээр болгаш «найырал», «бот-боттарын билчири», «бот-боттарынга дузалажыры», «хундулел», «ынакшыл», «торелзирек» болурунун дугайында билиглерни угаап бодаар аргалыг болур. Ол ышкаш бодунун уе чергези база улуг кижилер-биле харылзаа тударынын негелделери болгаш аргалары-биле таныжып, бодунун болгаш чогаалдын маадырларынын ажыл-херектерин деннеп коор билиглери хевирлеттинер;
5. чечен чогаалды уран чуулдун онзагай хевири деп шингээди, ону уран чуулдун оске хевирлери-биле деннеп ооренип алган турар;
6. ооредилге база эртем-нептеренгей литература-биле ажылдаар эге билиглерни алыр болгаш практиктиг ажылынга херек медээни тып болгаш ажылдап билер кылдыр ооренип алган турар.

Чугаанын хевирлери болгаш номчукчу ажыл чорудулгазынга хамаарыштыр негелделер:

Эге школанын доозукчузунун ооренип алган турар ужурлуг чуулдери:

- номчулганын сорулгаларын билген турар (номчукчунун сонuurгалын хандыраы-биле, номчуттунар дуржулгазын чедип алыры-биле, бодалдар болгаш барымдаалар, бадыткалдар болгаш оске медээлер тывары-биле);
- созуглелдин янзы-буру хевирлеринин утказын медеpелдиг хулээп алыры (дынналдыр база иштинде номчуп тура, дыннап тура), оларнын тускай хевирлерин тодарадыры (чечен, эртем-нептеренгей, ооредилге, тайылбырлыг), чогаалдын кол бодалы болгаш маадырларын тодарадыры, чогаалдын утказынын аайы-биле айтырыгларга харыылаары, болуушкуннарнын дес-дараалаашкаан тодарадыры, дыннаан азы номчаан ооредилге, эртем-нептеренгей база чечен чогаал созуглелинге айтырыгларны салыры;
- чогаалдын созуглелинге азы берген темага даянып, бодунун бодалын улуг эвес хемчээлдиг монолог чугаа хевирлиг тургузары (тоожуушкун, тодарадып чугаалаары, угаап бодаары);
- чугаа этикединин дурумнерин сагып, янзы-буру ооредилге болгаш амыдыралдын байдалынга диалог чорудары, номчаан азы дыннаан чогаалын сайгарып турда, диалог чугаага киржири;
- сос-биле ажылдаары (состун хой уткалыын, дорт болгаш доора уткаларын тодарадыр, бодунун сос курлавырын байыдары);
- номчаан чуулунун утказын билип турар кылдыр темпилиг номчуур (дынналдыр, иштинде);
- хемчээли назы-хар, клазынга дугжуп турар кылдыр чогаалдарны медеpелдиг болгаш аяанныг номчуур;
- номчаан чогаалынын мозу-шынар талазы-биле утказын тодарадып, маадырларнын аажы-чанынын алыс ужурун сайгарып, боду туннелдерни кылып, маадырларнын ажыл-херектерин мозу-шынарнын унелелдери-биле дензигуурлээр;
- янзы-буру хевирнин созуглелдерин сайгарары-биле бодун аргаларны ажыглаар: чогаалдын кол бодалын тодарадыр болгаш чылдагаан харылзааларын тодарадыр; созуглелди кезектерге чарып, ат бээр; боду план тургузар; авторнун маадырга, болуп турар болуушкуннарга хамаарылгазын тодарадыры-биле ажыглаан уран аргаларын тывар(деннелге, диригжидилге, метафора);
- эртем-нептеренгей, ооредиглиг база чечен чогаал созуглелинин онзагайын барымдаалап, номчаан азы дыннаан чуулунун утказын дамчыдар; созуглелдин утказын катаптап чугаалаары (долу азы шилилгелиг);
- номчаан чуулун демниг сайгарар, созуглелге азы бодунун дуржулгазынга даянып, бодалын бадыткаар;
- чогаалдын адын азы допчун коргеш, номнун дугайында билип алыры, берген темага библиотекадан херек номну дууштур шилип тывар;
- берген улегерге даянып, чечен чогаалдын кыска аннотациязын тургузар (автору, ады, темазы, номчууру-биле сумелер);
- алфавиттиг каталогту база назы-харынга дуушкен словарьлар болгаш тайылбыр литератураны боду ажыглаар.

Бо ажылчын программа 1 чыл иштинде кууседип, чедип алырынче угланган.

Календарь- тематиктиг планнаашкын

№ п/п	Кичээлдин темалары	Шагы	Онаалга	Ай,хуну (план)	Ай,хуну (факт)	Примечание
Экии, литературлуг номчулга! (1 шак)						
1	Е. Танова. Тыва черге йорээл.	1	Шулукту доктаадып а. 5-6	05.09		
Улустун аас чогаалынын биче хевирлери (2 шак)						
2	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери Тывызыктар	1	3 тывызык доктаадыр а.8-12	12.09		
3	Улегер домактар	1	5 улегер домак доктаадыр а.13-14	19.09		
Ооренип оорен (2 шак)						
6	С.Сүрүң-оол. Аккырмаа биле ийи.	1	а.20-22 номчуур, утказын чугаалаар	26.09		
7	Н.Носов. Бодалга бодааным	1	а.22-25 номчуур	03.10		
Тодуг-догаа күзүмейни (2 шак)						
8	О. Саган-оол Куску аргага	1	а 31-32 Кыска чогаадыг бижиир «Куску арга»	10.10		
9	Э Кечил-оол. Кайгамчыктыг картошкам.Ч.Ондар. Кыштың тыныжы.	1	а 33-36шулуктернин кайы-бирээзин шээжилээр	17.10		
Эки кылган ажыл – элп-читпес алдар (2 шак)						
10	Ю. Кюнзегеш. Шартылаа биле кымыскаяк. Ажыл.	1	а 36-38 доктаадыр	24.10		
11	О. Сувакпит. Арзылаң биле Пар. Салааларым.	1	а 39-42 номчуур,доктаадыр	07.11		
Хоктүг ужуралдар, солун болушкуннар (2 шак)						
12	К-Э. Кудажы Мыйыт.	1	а 43-46чогаалды эдерти чугаалаар	14.11		
13	С.Сүрүң-оол. Уутгунмас тоорук.	1	А.47-48 номчуур	21.11		
Бойдустун чажыттары (2 шак)						
14	М.Пришвин. Алдын	1	а 50-52шынаанын	28.11		

	шынаа.С.Комбу. Чогум чүл ол уруглар?		эртенги болгаш душтеки чуруктарын чуруур			
15	С.Сүрүң-оол Хек.	1	а 52-55 утказын чугаалаар	05.12		
Чылдың үелери. Аккыр харлыг кыжым (2 шак)						
16	Б.Ховенмей. Кыш.М.Кенин-Лопсан. Кыштың шүлүкчүзү.	1	а 57-59 шулукту шээжи-биле ооренир	12.12		
17	Л Чадамба Соок-Ирей.	1	Аа.64-65 шулукту шээжи-биле ооренир	19.012		
Бойдуска хумагалыг болуулу! (2шак)						
18	М.Кенин-Лопсан. Оскүс аңгыр.	1	а 66-67 чечен-чугааны эдерти чугаалаар	26.12		
19	Ч.Кара-Күске. Хүрээлелди камгалаңар!	1	а 68-69 шулуктун утказы-биле чурук чуруур	09.01		
Авторлуг тоолдар (2 шак)						
20	С.Пюрбю. Сагынгыр күске.	1	а 71-72 утказын чугаалаар	16.01		
21	С.Маршак. Угаанныг күскежик.	1	73-76 тоолду эдерти чугаалаар	23.01		
Торээн чуртум камгалакчылары (2 шак)						
22	А.Барто «Ийи алышкы»	1	А.89-90 бистин ачаларывс (акыларывыс)- камгалакчылар деп проекти белеткээр	30.01		
23	Бистин проективис «Бистин ачаларывыс (акыларывыс) – Ада-чуртувустун камгалакчылары	1	Ачаларга (акыларга) каас чалалгалар кылыр	06.02		
Улус аразындан ие кара чымчак (2 шак)						
24	Б.Ховенмей «Ием холу»	1	А.92-93 шулукту шээжи-биле ооренир	13.02		
25	Э.Кечил-оол «Ава созун дыннавака»	1	А.96-98 4 одуруглуг шулук чогаадыр	20.02		
Чылдың үелери. Хоглуг чазым (2 шак)						
26	О. Сагаан-оол «Онза уе»	1	А.99-100 чогаадыкчы ажил	27.02		

27	Л.Чадамба «Часкы тарылга»	1	А.100-102 состерни орус дылче очулдургаш бижиир	05.03		
Улустун аас чогаалы. Тоолдар (2шак)						
28	Чыраа кулун.Тыва улустун толу	1	А.103-105 тоолдун утказынга дугжур улегер домак бижиир	12.03		
29	Хараган бажында дук. Тыва улустун толу	1	А.108-110 тоолдун утказынга дугжур улегер домак бижиир	19.03		
Бистин бичии оннуктеривис (1 шак)						
30	О.Саган-оол «Оол биле кушкаш»	1	А.113-115 чогаалды эдерти чугаалаар	02.04		
Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар (2 шак)						
31	Тоогу чугаа. Дуза дилээн адыг	1	А.119-120 чогаалды эдерти чугаалаар	09.04		
32	Тоолчургу чугаа «Аскыр Дагаа чуге дан бажында алгырар апарганыл?»	1	А.120-121 рольдап номчуурунга белеткенир	16.04		
Ойнаксанчыг оюнарым (2 шак)						
33	Ч.Кара-Куске «Чылгылаар мен»	1	А.123 шулукту шээжи-биле ооренир	23.04		
34	Ч. Кара-Куске «Чунгу»	1	А.124-126 кол утказын эдерти чугаалаар	30.04		
Кижин болуру чажындан (1 шак)						
35	С.Сурун-оол «Шериг-оолдун олчазы»	1	А.128-130 эдерти чугаалаар	07.05		
Оске чоннарнын аас чогаалы (1 шак)						
36	Кыргыз улустун тоолу. Ийи элчиген	1	А.137-138 сос катгышыышкыннарын ушта бижиир	14.05		
Чылдын уелери. Чараш чайым (1шак)						
37	С.Сарыг-оол «Чайлагга»	1	А.147-149 чогаадыг «Чайгы дыштанылга»	21.05		

